

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

ул. Советская, 186, г.Абдулино, Оренбургская область, 461743
тел. (35355) 2-40-99, e-mail: ou01_12@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание

МБОУ СОШ №1

(протокол от 24 .03. 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1

 Н.Р.Еськова

Приказ №21 от 07.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования за 2022 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения о МБОУ СОШ №1	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	3-17
II. Система управления организации.....	17-18
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18-25
IV. Оценка организация учебного процесса.....	25-27
V. Оценка востребованности выпускников.....	27
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27-28
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28-30
VIII. Оценка материально-технической базы.....	30-31
IX. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	31-40
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	41-44

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» МБОУ СОШ №1
Руководитель	Еськова Надежда Раисовна
Адрес организации	463743, Оренбургская область, г.Абдулино, ул.Советская, д.186
Телефон, факс	8 353 55 2-40-99
Адрес электронной почты	ou01_12@mail.ru
Учредитель	МО Абдулинский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 12 апреля 2016 г. №2667; срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2016 №1729, серия 56A01 № 0003396; бессрочное
Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования администрации муниципального образования Абдулинский городской округ Оренбургской области от 15.10.2019 г. №03-01/29/317.

МБОУ СОШ №1 (далее – Школа) расположена в центре города. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 79 % –микрорайон школы, 21% – из других микрорайонов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5–8-х классов реализация обновленных ФГОС ООО, 9-х классов реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.02.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В течение года Школа организует проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. С этой целью составлена и уже реализуется программа «Здоровый образ жизни».

С целью решения данных задач в школе был разработан план мероприятий по реализации комплексной программы охраны здоровья и оздоровления учащихся МБОУ СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год, направленная на физическое развитие, укрепление и сохранение здоровья детей и подростков.

- углубленный медицинский осмотр учащихся;
- массовые мероприятия;
- экскурсионно-туристическая деятельность;
- общественно-полезный труд;
- организация горячего питания;
- выполнение правил ТБ в учебном процессе;
- расширение сети спортивных кружков и секций на базе школы;
- реализация здоровьесберегающих технологий.

В рамках программы каждый месяц по классам проводились дни здоровья, принимались нормативы по физической подготовке у выпускников 4-х, 9-х и 10-х классов, работали спортивные секции, проводились рейды «Чистота – залог здоровья».

Ученики школы принимали участие в большинстве областных районных и городских спортивных мероприятиях направленных на укрепление и сохранность здоровья учащихся.

В школе работают спортивный клуб «Россияне». Клуб принимал активное участие в районных соревнованиях по стрельбе.

В течение года проводились:

1. Утренняя зарядка.
2. Введение спортивных минуток на уроках и переменах.
3. Организация витаминного питания школьников.
4. Влажная уборка здания и проветривание кабинетов.
5. Расписание уроков соответствующие нормы СанПИНа.
6. Режим дня школьника.
7. классные часы, беседы:
 - ✓ «Потребно быть здоровым»;
 - ✓ «В здоровом теле – здоровый дух»;
8. Беседы:
 - ✓ «Полезные привычки»;
 - ✓ «твой режим дня»;
 - ✓ «Личная гигиена»;
 - ✓ «Об умственном труде и отдыхе»;
 - ✓ «Питайтесь правильно»;
 - ✓ диспут «Что дает спорт человеку»;
 - ✓ беседы с врачом «Будьте здоровы»;
 - ✓ «О чудесных лекарствах, которых не найти в аптеке».
9. ролевой тренинг:
 - ✓ «Суд над сигаретой»;
 - ✓ «Как стать нехворайкой»;
 - ✓ «Интервью»;
 - ✓ тренинг «Как отказаться от Наркотиков» и т.д.
10. Просмотр и обсуждение видеофильмов.
11. Посещение медицинских учреждений с экскурсиями.
12. Правовой практикум
 - ✓ «Алкоголизм и наркомания – нравственные пороки человека»;
 - ✓ «Ответственность за изготовление, распространение, употребление наркотических средств».
13. Родительские собрания:
 - ✓ «Предупреждения переутомления»;
 - ✓ «Физкультура в семье»;
 - ✓ «Полноценное питание и сон»;
 - ✓ «Туризм – полезный вид отдыха»;
 - ✓ «Народные рецепты»;
 - ✓ «Физическое воспитание девочек»;
 - ✓ «Физическое воспитание мальчиков»;
 - ✓ «Суицидальные состояния подростков»;
 - ✓ «О вреде наркотиков», «профилактика наркомании».
14. Организация спортивных секций.
15. Досуг.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Решая проблему саморазвития школьников, нами выбраны технологии, обеспечивающие личностно-ориентированное взаимодействие педагога и школьника на всех этапах образовательного процесса. В дополнительном образовании учащихся школы педагогами используются технологии: игровые, КТД, проектные, технологии малых групп, ИКТ, проблемно-поисковые, творческой деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 411 обучающихся и 350 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 30 процентов, туристско-краеведческое – 10 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

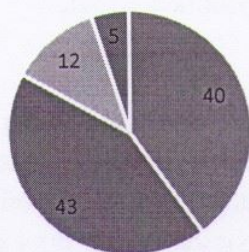
Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

МБОУ СОШ №1 для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №1 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп.образованию в школу

С 1 сентября 2022 года в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 обучающиеся 1 - 4 классов МБОУ СОШ №1 перешли на обновленные ФГОС начального общего образования; в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и на основании результатов общественного обсуждения (одобрено 100% участников обсуждения - родителями обучающихся) обучающиеся 5 - 8 классов МБОУ СОШ №1 перешли на обновленные ФГОС основного общего образования. Разработаны основные общеобразовательные программы — начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №1 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Реализации образовательных программ с использованием ресурсов центра «Точка роста» в МБОУ СОШ №1 в 2021 - 2022 учебном году

С 3 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью создания центров «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

В МБОУ СОШ № 1 проведена огромная работа по созданию материально-технических условий для работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: определены кабинеты для размещения Центра, разработан дизайн-проект кабинетов, проведен мониторинг материально-технических средств, необходимых для работы Центра, осуществлены ремонтные работы, установлено и освоено новое оборудование, подготовлена необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МБОУ СОШ № 1: утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, план дорожной карты, назначен руководитель, определены педагоги, которые будут работать в центре. Руководителем центра назначена заместитель директора и учитель химии и биологии Хакимова Зифа Саляховна. Команда педагогов центра «Точка роста» в составе Хакимовой Зифы Саляховны, Чариковой Раисы Раисовны, Юдиной Татьяны Михайловны, Курковой Ольги Дмитриевны провели огромную подготовительную работу: внесли изменения в образовательные программы базового и профильного уровней по предметам «Химия», «Физика», «Биология», разработали программы внеурочной деятельности «Исследователи», «Удивительное рядом», «Край, в котором я живу», «Основы программирования на языке Scratch» и дополнительного образования «Естественно-научный проект», реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология».

Все педагоги центра прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии, биологии, физики.

В центре «Точка роста» проведены мастер-классы с использованием оборудования Центра: Хакимовой З.С. по химии в 8а классе по теме «Строение пламени», Чариковой Р.Р по физике в 10 классе по теме «Решение задач по кинематике».

На базе Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» в МБОУ СОШ №1 занимаются 153 обучающихся по общеобразовательным программам по предметам «Биология», «Физика», «Химия», по программам внеурочной деятельности «Исследователи», «Удивительное рядом», «Край, в котором я живу», «Основы программирования на языке Scratch», по программе дополнительного образования «Естественно-научный проект».

Обучающиеся 5-10 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Химия», «Биология», «Информатика» и «Физика». Расширены возможности наглядных демонстраций учителем при объяснении разных физических и химических явлений.

В соответствии с Комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», создаваемых и функционирующих в Абдулинском городском округе, в центре «Точка роста» проведены мастер-классы с использованием оборудования Центра: Хакимовой З.С. по химии в 8а классе по теме «Строение пламени», Чариковой Р.Р по физике в 10 классе по теме «Решение задач по кинематике».

В рамках онлайн-недели физики учитель высшей квалификационной категории Чарикова Раиса Раисовна провела 26 января 2022 года открытое занятие кружка «Исследователи» с обучающимися 7а класса по теме "Исследование зависимости давление газа от температуры" с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе МБОУ «Лицей г.Абдулино» 12 мая 2022 года состоялся районный семинар по теме «Центр «Точка роста» как ресурс реализации основных и дополнительных программ на современном уровне», где учитель химии и биологии высшей квалификационной категории Хакимова Зифа Саляховна провела мастер – класс по теме «Использование оборудования центра «Точка роста» во внеурочной деятельности.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время. Новое оборудование позволяет разнообразить возможности исследовательских и проектных работ. Например, обучающиеся кружка «Удивительное рядом» изучили состав и свойства школьного мела, научились определять среду растворов с помощью индикаторов и с помощью датчиков pH, готовить микропрепараты растительной ткани. На занятиях дополнительного образования «Естественно-научный проект» обучающиеся проводят исследования состава почв, содержания нитратов в овощах и фруктах. На занятиях у Курковой О.Д. обучающиеся изучают природу Абдулинского района, учатся писать проекты по данной тематике.

У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Внеурочная деятельность					
№	Объединение	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	Результативность (школьный этап ВсОШ)	Результативность (муниципальный этап ВсОШ)
1	«Край, в котором я живу»	16	16	2	0
2	«Удивительное рядом»	16	16	15	1
3	«Исследователи»	16	16	6	0
4	"Основы программирования на языке Scratch"	16	16	2	0
Дополнительное образование					
1	«Естественно-научный проект»	16	16	30	0

Уровень достижения минимальных индикаторов и показателей результативности работы Центра образования естественно-научной, технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №1 по состоянию на 31.05.2022 г.

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Достигнутое значение на 31.05.2022 г.

1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	300 (в год открытия 150)	153
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	60 (в год открытия 30)	30
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	100	100

Частота использования средств обучения и воспитания центра образования «Точка роста» (в разрезе каждого пункта инфраструктурного листа):

№	Предмет	Класс	Лабораторная работа	Практическая работа	Демонстрация
1	Биология	5	1-цифровой микроскоп	0	1 – цифровой микроскоп
2	Биология	6	8 (цифровой микроскоп) № 1 «Увеличительные приборы. Строение растительной клетки»; № 2 «Химический состав клетки»; № 3 «Ткани растений»; №4. «Строение семян»; №5. «Строение корневого волоска»; № 6 «Строение и расположение почек на стебле»; № 7 «Строение листа»; № 8 «Внутреннее строение побега»	0	8 (цифровой микроскоп) № 1 «Увеличительные приборы. Строение растительной клетки»; № 2 «Химический состав клетки»; № 3 «Ткани растений»; №4. «Строение семян»; №5. «Строение корневого волоска»; № 6 «Строение и расположение почек на стебле»; № 7 «Строение листа»; № 8 «Внутреннее строение побега»

3	Биология	7	7 (цифровой микроскоп) №1 «Строение животных тканей»; №2 «Строение инфузории - туфельки»; №3 «Строение пресноводной гидры»; №4 «Внешнее строение и передвижение дождевого червя»; №5 «Строение раковин моллюсков»; №6 «Внешнее строение речного рака»; №7 «Внешнее строение насекомых»	0	7 (цифровой микроскоп) №1 «Строение животных тканей»; №2 «Строение инфузории - туфельки»; №3 «Строение пресноводной гидры»; №4 «Внешнее строение и передвижение дождевого червя»; №5 «Строение раковин моллюсков»; №6 «Внешнее строение речного рака»; №7 «Внешнее строение насекомых»
4	Биология	8	2 (цифровой микроскоп); 1 (цифровая лаборатория) №1 «Типы тканей в животном организме»; №7 «Микроскопическое строение крови человека и лягушки»; №8 «Подсчёт пульса до и после дозированной физической нагрузки»	0	2 (цифровой микроскоп); 1 (цифровая лаборатория) №1 «Типы тканей в животном организме»; №7 «Микроскопическое строение крови человека и лягушки»; №8 «Подсчёт пульса до и после дозированной физической нагрузки»
5	Биология	9	1 (цифровой микроскоп) №2 «Наблюдение клеток грибов, растений и животных под микроскопом»	0	1 (цифровой микроскоп) «Наблюдение клеток грибов, растений и животных под микроскопом»
6	Биохимия	10	1- цифровая лаборатория по биологии, 1- учебная лаборатория по	0	1- цифровая лаборатория по биологии, 1- учебная

			нейротехнологиям, 1- цифровая лаборатория по физиологии, 1- цифровая лаборатория по химии		лаборатория по нейротехнологиям, 1- цифровая лаборатория по физиологии, 1- цифровая лаборатория по химии
7	Химия	8	3- (цифровая лаборатория по химии) «Определение рН растворов кислот» «Определение рН растворов щелочей» «Определение рН растворов кислот, щелочей и воды»	1- (цифровая лаборатория по химии) Практическая работа №1. Правила техники безопасности и при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. Изучение строения пламени.	3- (цифровая лаборатория по химии) «Определение рН растворов кислот» «Определение рН растворов щелочей» «Определение рН растворов кислот, щелочей и воды»
8	Химия	9	3 (цифровая лаборатория по химии) «Взаимодействие известковой воды с углекислым газом», «Получение и свойства гидроксида алюминия»; «Получение и свойства гидроксидов железа (II) и (III)»	1- (цифровая лаборатория по химии) Практическая работа №1 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение соединений металлов»	3 «Взаимодействие известковой воды с углекислым газом», «Получение и свойства гидроксида алюминия»; «Получение и свойства гидроксидов железа (II) и (III)»
9	Физика	7	Компьютеры, МФУ, цифровая лаборатория по физике	0	Компьютеры, МФУ, цифровая лаборатория по физике

10	Физика	8	1(цифровая лаборатория по физике) «Определение удельной теплоемкости твердого тела»	0	1(цифровая лаборатория по физике) Работа с датчиком температуры
11	Физика	9	2 (цифровая лаборатория по физике) «Измерение ускорения свободного падения», «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от длины его нити»	0	1 (цифровая лаборатория по физике) Работа с датчиком ускорения
12	Физика	10	3 (цифровая лаборатория по физике) «Измерение ускорения свободного падения», «Измерение коэффициента трения скольжения», «Проверка закона сохранения энергии при действии сил тяжести и упругости»	0	1 (цифровая лаборатория по физике) Работа с датчиком ускорения
13	Индивидуальный проект	10	1-цифровая лаборатория по физике, компьютеры, МФУ	0	1- цифровая лаборатория по физике, компьютеры, МФУ

14	«Естественн онаучный проект»	8-10	0	2 (цифровой микроскоп); 10 (цифровая лаборатория)	2 (цифровой микроскоп); 10 (цифровая лаборатория)
----	------------------------------	------	---	--	--

15	«Основы программирования на языке Scratch»	5-7	компьютеры, МФУ, 2-LEGOeducation	0	компьютеры, МФУ, 2-LEGOeducation
16	«Край, в котором я живу»	4	1 (цифровой микроскоп) «Увеличительные приборы»	0	1 (цифровой микроскоп) «Увеличительные приборы»
17	«Исследователи»	7-9	компьютеры, МФУ	0	компьютеры, МФУ
18	«Удивительное рядом»	7-8	Лабораторная работа №1. Знакомство с оборудованием для практических и лабораторных работ. Лабораторная работа №2. Свойства веществ. Разделение смеси красителей. Лабораторная работа №3. Свойства воды. Лабораторная работа №4. Очистка воды. Лабораторная работа №5. Свойства уксусной кислоты. Лабораторная работа №6. Свойства питьевой соды. Лабораторная работа №7. Свойства чая. Лабораторная работа №8. Свойства мыла. Лабораторная работа №9. Сравнение моющих свойств мыла и СМС. Лабораторная работа №10. Изготовим духи сами. Лабораторная работа №11. Необычные свойства таких обычных зелёнки и йода. Лабораторная работа №12. Получение кислорода из	16	16

			перекиси водорода. Лабораторная работа №13. Свойства аспирина. Лабораторная работа №14. Свойства крахмала. Лабораторная работа №15. Свойства глюкозы. Лабораторная работа №16. Свойства растительного и сливочного масел.	
--	--	--	---	--

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Биология	22	4	13	17	8,73
Физика	43	0	8	8	27,39
Химия	42	0	5	5	26,75
Экология	40	7	15	22	15,87
Итого	147	11	41	52	35

Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
физика	0	0	0	0	0	0	15	0	2	26	0	5	0	0	0	2	0	1
химия	0	0	0	0	0	0	10	0	0	22	0	0	10	0	5	0	0	0
биология	0	0	0	2	0	2	3	0	2	12	4	6	5	0	3	0	0	0
экология	3	0	0	8	0	2	9	2	4	3	1	2	10	2	3	7	2	4
Итого	3	0	0	10	0	4	37	2	8	63	5	13	25	2	11	9	2	5

Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году

Предметы	Муниципальный этап (Всего участников по школе - 68)
----------	---

	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Биология	12	0	1	1 (Павлов Владимир, 8б класс)	8,3
Физика	7	0	1	1 (Килина Виктория, 7а класс)	14
Химия	8	0	0	0	0
Экология	11	0	1	1 (Колобовнико в Алексей, 9а класс)	9
Итого	38	0	3	3	8

С 7 по 10 ноября 2022 г. состоялся региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные программы естественно-научной направленности). Обучающиеся МБОУ СОШ №1 в количестве 27 человек приняли участие в олимпиаде, из них 4 обучающихся 9а класса стали призерами (Колобовникоав Алексей, Шитлов Павел, Торбина Ангелина и Поляков Даниил.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- шмо гуманитарного цикла;
- шмо естественно-математического цикла;
- шмо педагогов начального образования
- шмо классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа продолжает работать с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Меркурий», «Демография», «Электронный журнал», «Документы ПУ-6», «Работа в России».

В течение 2021-2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение трудовых книжек работников;
- переписку, уведомление.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2021 учебного года), в том числе:	454	399	400	411
	– начальная школа	197	193	184	160
	– основная школа	226	194	205	240
	– средняя школа	31	12	11	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	-	
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	3	-	
	– средней школе	1	1	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом из – за оттока населения из микрорайона школы стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильным обучением в Школе охвачен 11 класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
2	44	43	97,7	13	29,5	13	29,5	1	12,3	0	0	1	12,3
3	42	41	97,6	14	33,3	10	24	1	12,4	0	0	1	12,4
4	33	32	96,9	9	27	4	12	1	12,1	0	0	1	12,1
Итог о	160	157	97,4	36	22,5	27	17	3	12,6	0	0	3	12,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6%, процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

15% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

11% не видят значимости в применении такого формата заданий;

18,5% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	59	59	100	11	18,6	11	18,6	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	8	22,8	2	5,7	0	0	0	0	0	0
7	46	44	95,6	11	24	3	6,5	2	4,4	0	0	2	4,4
8	53	50	94,3	12	22,6	4	7,5	3	5,7	0	0	3	5,7
9	47	35	74,5	4	8,5	3	6,4	12	25,5	0	0	12	25,5
Итого	240	223	93	46	19	23	9,5	17	7	0	0	17	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,2 %, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,8 %.

**Информационно-аналитическая справка
по комплексному анализу проблемных полей, выявленных по итогам Всероссийских
проверочных работ в 5-9 классах МБОУ СОШ №1
г. Абдулино Оренбургской области в 2022-2023 учебном году (осень)**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 №08-197 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», приказом министерства образования Оренбургской области от 14.09.2022 №01-21/1279 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», приказом управления образования администрации МО Абдулинский городской округ от 14.09.2022 г. № 01-07/247/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Абдулинского городского округа осенью 2022 года», приказом МБОУ СОШ №1 от 14.09.2022 г. № 72 «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №1 осенью 2022 года», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №1 Абдулинского городского округа, обучающиеся 5-9 классов участвовали в ВПР.

Цель ВПР: совершенствование единой системы оценки качества образования, обеспечение мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №1, диагностика достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения

межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Назначение ВПР по каждому учебному предмету – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание и структура проверочных работ определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2021/22 учебный год.

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме.

Результаты участия обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ №1 в ВПР в 2022 году отражены в таблице №1.

Таблица №1

Результаты участия МБОУ СОШ №1 в ВПР в 2022 году												
№ п/п	ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество принявших участие	Результаты ВПР						
						"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения работы
1	МБОУ СОШ №1	русский язык	5а	21	21	4	3	8	6	80,95238	66,6666667	60,77%
2	МБОУ СОШ №1	русский язык	5б	19	15	2	3	7	3	86,66667	66,6666667	68%
3	МБОУ СОШ №1	русский язык	5в	19	18	4	7	6	1	77,77778	38,8888889	44,59%
4	МБОУ СОШ №1	математика	5а	21	21	0	7	8	6	100	66,6666667	59%
5	МБОУ СОШ №1	математика	5б	20	19	0	7	9	3	100	63,1578947	54%
6	МБОУ СОШ №1	математика	5в	19	17	1	7	7	2	94,11765	52,9411765	52%
7	МБОУ СОШ №1	окружающий мир	5а	21	19	0	3	12	4	100	84,2105263	68,75%
8	МБОУ СОШ №1	окружающий мир	5б	20	19	0	12	7	0	100	36,8421053	47,86%
9	МБОУ СОШ №1	окружающий мир	5в	19	18	0	8	9	1	100	55,5555556	54,77%
10	МБОУ СОШ №1	математика	6а	19	17	3	4	7	3	82,35294	58,8235294	53,53%
11	МБОУ СОШ №1	математика	6б	16	15	5	7	3	0	66,66667	20	35,30%
12	МБОУ СОШ №1	русский язык	6а	19	17	3	5	6	3	82,35294	52,9411765	64,40%
13	МБОУ СОШ №1	русский язык	6б	16	15	4	10	1	0	73,33333	6,6666667	42,4
14	МБОУ СОШ №1	история	6а	19	15	4	4	5	2	73,33333	46,6666667	44%
15	МБОУ СОШ №1	история	6б	16	14	1	7	5	1	92,85714	42,8571429	44%
16	МБОУ СОШ №1	биология	6а	19	18	3	7	6	2	83,33333	44,4444444	58,24%
17	МБОУ СОШ №1	биология	6б	16	16	2	12	2	0	87,5	12,5	48,71%
18	МБОУ СОШ №1	русский язык	7а	24	22	5	5	8	4	77,27273	54,5454545	64,79%
19	МБОУ СОШ №1	русский язык	7б	21	21	3	8	8	2	85,71429	47,6190476	58,92%
20	МБОУ СОШ №1	математика	7а	24	24	3	12	9	0	87,5	37,5	47%
21	МБОУ СОШ №1	математика	7б	21	21	4	17	0	0	80,95238	0	39%
22	МБОУ СОШ №1	география	7б	21	21	4	14	3	0	80,95238	14,2857143	48
23	МБОУ СОШ №1	история	7а	24	22	3	13	6	0	86,36364	27,2727273	41,76%
24	МБОУ СОШ №1	биология	7а	24	23	9	7	4	3	60,86957	30,4347826	49%
25	МБОУ СОШ №1	обществознание	7б	21	21	2	5	13	1	90,47619	66,6666667	61,22%
26	МБОУ СОШ №1	русский язык	8а	26	22	6	7	7	2	72,72727	40,9090909	58,61%
27	МБОУ СОШ №1	русский язык	8б	27	25	7	11	6	1	72	28	53,87%
28	МБОУ СОШ №1	математика	8а	26	25	1	14	9	1	96	40	55%
29	МБОУ СОШ №1	математика	8б	27	27	4	13	10	0	85,18519	37,037037	51%
30	МБОУ СОШ №1	английский язык	8а	26	25	14	9	2	0	44	8	36%
31	МБОУ СОШ №1	английский язык	8б	27	25	15	7	3	0	40	12	37%
32	МБОУ СОШ №1	биология	8б	27	26	6	15	3	2	76,92308	19,2307692	46%
33	МБОУ СОШ №1	обществознание	8а	26	24	7	9	7	1	70,83333	33,3333333	50%
34	МБОУ СОШ №1	история	8б	27	25	4	11	6	4	84	40	53%
35	МБОУ СОШ №1	география	8а	26	20	9	8	3	0	55	15	30,7
36	МБОУ СОШ №1	русский язык	9а	25	19	6	7	6	0	68,42105	31,5789474	50,05%
37	МБОУ СОШ №1	русский язык	9б	23	21	5	9	6	1	76,19048	33,3333333	52,66%
38	МБОУ СОШ №1	математика	9а	25	21	2	11	8	0	90,47619	38,0952381	48%
39	МБОУ СОШ №1	математика	9б	23	23	4	18	1	0	82,6087	4,34782609	34%
40	МБОУ СОШ №1	химия	9а	25	24	9	9	3	3	62,5	25	37,85%
41	МБОУ СОШ №1	физика	9б	23	22	5	12	5	0	77,27273	22,7272727	29,55%
42	МБОУ СОШ №1	обществознание	9а	25	23	2	13	8	0	91,30435	34,7826087	51,38%
43	МБОУ СОШ №1	география	9б	23	22	6	16	0	0	72,72727	0	31,9

ВПР проведены в соответствии с утвержденным Порядком для обучающихся, не писавших ВПР в марте - мае 2022 года, с обязательным соблюдением сроков загрузки форм сбора результатов. Администрацией МБОУ СОШ №1 обеспечена объективность проведения ВПР через:

- назначение независимых организаторов проведения ВПР и педагогов-экспертов для оценки выполненных работ обучающихся;
- привлечение общественных наблюдателей ВПР (с соблюдением противозидемических мероприятий);
- организацию видеонаблюдения за процедурой проведения ВПР.

Объективность проведения ВПР отражена в таблице №2.

Отчет о соблюдении объективности проведения ВПР в 2022 году в МБОУ СОШ №1						
ОО	Класс	Предмет	Ведение видеонаблюдения (да/нет)	Кол-во общественных наблюдателей	Количество независимых организаторов	Количество педагогов, участвовавших в проверке ВПР
МБОУ СОШ №1	5а	русский язык	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	5б	русский язык	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	5в	русский язык	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	5а	математика	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	5б	математика	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	5в	математика	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	5а	окружающий мир	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	5б	окружающий мир	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	5в	окружающий мир	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	6а	математика	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	6б	математика	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	6а	русский язык	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	6б	русский язык	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	6а	история	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	6б	история	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	6а	биология	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	6б	биология	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	7а	русский язык	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	7б	русский язык	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	7а	математика	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	7б	математика	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	7б	география	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	7а	история	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	7а	биология	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	7б	обществознание	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	8а	русский язык	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	8б	русский язык	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	8а	математика	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	8б	математика	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	8а	английский язык	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	8б	английский язык	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	8б	биология	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	8а	география	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	9а	русский язык	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	9б	русский язык	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	9а	математика	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	9б	математика	да	1	2	2
МБОУ СОШ №1	9а	химия	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	9б	физика	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	9а	обществознание	да	1	2	1
МБОУ СОШ №1	9б	география	да	1	2	1

Результаты ВПР проанализированы с целью выявления проблемных областей в разрезе учебных предметов, по которым выявлен недостаточный уровень освоения учебного материала, итоги рассмотрены на педагогическом совете.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

				Окончили год	Не успевают		
--	--	--	--	--------------	-------------	--	--

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие				Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	4	36	2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11%, процента учащихся, окончивших на «5» повысился на 9,9%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ№1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СП 2.4.3648-20. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Обучение проводится в две смены:

1 смена - 1а, 1б, 4а, 4б, 5-11 классы (всего 16 классов, 80%); 326 обучающихся, 79%

2 смена - 2а, 2б, 3а, 3б классы (всего 4 класса, 20%); 86 обучающихся, - 21%

- 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь - 3 урока, ноябрь – декабрь - 4 урока, 40 мин. январь – май - 4 урока (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);

- 2-11 классы - 40 мин.

Продолжительность учебного года: 1-8, 10 классы - 33 учебные недели; 9,11 классы – 32 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В школе реализуется очная, очно-заочная форма обучения, а также обучение в форме семейного образования

Начало занятий первой смены – 9.00, начало занятий 2 смены – 14.20.

Начало занятий кружков – 15.00, занятий спортивных секций – 16.00.

Продолжительность каникул: осенние – с 29.10.2022г. по 06.11.2022г. (9 дней); зимние – с 30.12.2022г. по 09.01.2023г. (11 дней); весенние – с 25.03.2023г. по 03.04.2023г. (10 дней); для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.2023г. по 19.02.2023г. (7 дней).

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для каждого уровня обучения образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Для обучающихся, имеющих особые медицинские показания, организовано индивидуальное обучение на дому.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация для учащихся 1-11 классов проводится по предметам и в формах, отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» в 2022/23 учебном году:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки на сайт МБРОУ СОШ №1;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Данные о контингенте обучающихся, формах получения образования

Показатель	Количество
Классы (группы)- всего	20
Общая численность учащихся:	401
начальный уровень	160
основной уровень	240
средний уровень	11
в том числе:	

занимающихся по базовым общеобразовательным программам		396
занимающихся по программам углубленной подготовки		11
занимающихся по АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития		5
занимающихся по АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		0
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с задержкой психического развития		0
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		0
учащиеся, получающие образование по формам	очное	398
	очно-заочное	3
	заочное	0
	семейное	1
	экстернат	0

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	0	2	54	19	16	2	0	1
2021	32	9	0	23	12	9	3	0	0
2022	30	0	2	28					

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе.

В 2021 - 2022 учебном году выпуска 11 класса не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №1 работают 25 педагогов, из них 24 человека имеют высшее педагогическое образование, 1 - среднее специальное педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 учителя на первую квалификационную категорию и 1 учитель на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в МБОУ СОШ №1 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Педагоги школы принимают участие в работе вебинаров, районных методических объединений, выступая с докладами и обмениваясь педагогическим опытом по актуальным вопросам образования и воспитания, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с подпрограммой «Кадры» педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации как по вопросам преподавания предмета, так и по общеметодическим вопросам и вопросам воспитания. В 2021 - 2022 году учителя школы освоили более 30 курсов повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 06-09)	01	283	0	24712
из него:	02	283	0	10247
учебники				
учебные пособия	03	0	0	1422
художественная литература	04	0	0	12162
справочный материал	05	0	0	165
Из строки 01:	06	283	0	23996

печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	16
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	700

Наименование показателей	№ строки	Количество
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	415
Число посещений, человек	05	23-24
Наличие электронного каталога (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	1
Наличие персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
МФУ	12	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные документы – 700 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23-24 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ №1 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Имеются документы:

1. План работы библиотеки на учебный год.
2. Информация о поступлении учебной литературы.
3. Информация об обеспеченности учебной литературой обучающихся.
4. Режим работы библиотеки.
5. Отчеты по выставкам книги-юбиляры.
6. Разработки библиотечных уроков, внеклассных мероприятий.
7. Списки незащищенного контингента обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса (ИКТ и ЦОС)

В 2021 году Школа стала участником федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование». На базе школы открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Для работы центра школа получила оборудование для кабинетов физики, химии и биологии (7 ноутбуков, МФУ, комплекты для лабораторных работ по физике, химии и биологии, конструктор Lego для внеурочной деятельности).

У обучающихся имеются личных 385 единиц компьютерной техники, у каждого педагога есть домашний компьютер, в том числе подключенных к Интернет: у обучающихся 368, 100% у педагогов. Эффективность использования компьютеров 100 %, педагогов, использующих ИКТ – 100%. На один компьютер приходится – 5,2 учащихся.

14 учебных кабинетов оборудованы ноутбуком и проектором. Для проведения итогового собеседования по русскому языку и ВПР по английскому языку школа оснащена комплектами акустических колонок и микрофонов, наушниками с микрофоном.

Кроме того, для обучения детей с ОВЗ в школе имеется:

Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе:

1. Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2. Гарнитура

3. Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками

4. Выносная компьютерная кнопка большая

Специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся.

1. Гарнитура

2. Клавиатура с большими кнопками и разделяющей их накладкой.

3. Стационарный увеличитель

4. Увеличитель для работы с удаленными объектами

5. Портативное устройство для чтения печатных материалов.

В школе имеется столовая для приема пищи, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям. Столовая имеет помещения: обеденный зал на 76 мест, цеха: готовой продукции, мясо-рыбный, овощной, складское помещение, комната для персонала, санузел.

Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. При обеденном зале столовой установлены 5 раковин из расчета 1 на 20 посадочных мест. Рядом с умывальниками 3 электрополотенца.

На кухне установлено технологическое оборудование: 2 шестиконфорочные плиты, электросковорода, 2 резательно-протирочные машины, пищеварочный котел, в мясорыбном цехе- электромясорубка. Над плитами и электросковородой смонтирована вытяжная система вентиляции с калорифером, установлены мармиты, имеются 3 морозильные камеры и 4 холодильника.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей и молодежи. На решение поставленных задач направлены федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018г., и государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017.

Реализация этих проектов позволяет создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В работе с учащимися по программе «Одаренные дети» МБОУ СОШ №1 руководствуется: Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, приказами управления образования о проведении школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; о проведении районной научно -практической конференции «Старт в науку», "Первые шаги в науку". Положением о работе с одаренными детьми (утверждено на педагогическом совете. (Протокол №1 от 29.08.2019г.), Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (Протокол №1 от 29.08.2019г). Программой развития школы на 2019-2024 г. Подпрограмма «Одаренные дети» на период 2019-2024 г.

Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т.д.	Количество участников	Победители, призеры (Ф.И.) - не ниже регионального уровня, руководитель, класс
№201. V Всероссийская научная конференция - конкурс учащихся имени Льва Толстого	1	0
№16. Герценовская олимпиада школьников (география)	2	0
№217. VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	1	0

№35. Межрегиональная предметная олимпиада ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по физике	1	0
№25 Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета "Изумруд"	1	0
№69. Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)	1	0
№37. Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	1	0
Многопрофильная олимпиада школьников «Путь к успеху»	1	0
Олимпиада по физике Санкт - Петербургского государственного университета	1	0
№39. Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	37	0
Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022 году на технологической платформе «Сириус.Курсы» по астрономии, химии, биологии, физике, математике	92	0
Всероссийский конкурс "Изучи Интернет - Управляй им!"	7	0
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", учебная платформа Учи.ру	60	13 победителей: Антонов Вадим, 1а кл., Гуртаченко Роман, 1а кл., Зинуров Артём, 1а кл., Котова Валерия, 1а кл., Мухаметова Альбина, 1а кл., рук. Галиева М.В.; Переверзев Константин, 2б кл., Григорьев Вячеслав, 3б кл., Рязева Марина, 3б кл., рук. Семашкова Н.В.; Этманов Александр, 4б кл., Атякшева Татьяна, 4б кл., Зяпина Софья, 4б кл., рук. Ахмадуллина А.Р.; Медведева София, 4а кл., Кулуева Регина, 4а кл., рук. Свиридова О.А.; 5 призеров: Шепелёв Андрей, 2а кл., Хабибуллина Софья, 2а кл., Солдаткин Арсений, 2а кл., рук. Зурбашова И.В.; Ахундов Артём, 4а кл., Луцевский Алексей, 4а кл., рук. Свиридова О.А.;

Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов Учи.ру	14	<u>7 победителей:</u> Замниус Семён, 1а кл., Котова Валерия, 1а кл., Мухаметова Альбина, 1а кл., Прыгунова Вероника, 1а кл., Солдаткин Даниил, 1а кл., рук. Галиева М.В.; Игнатъева Арина, 1б кл., Малышев Игорь, 1 б кл.. Рук. Ермолаева Е.В.; <u>4 призера:</u> Елхов Вячеслав, 1а кл., Смолин Иван, 1а кл., Шестаев Егор, 1а кл., Этманова Варвара, 1а кл., рук. Галиева М.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку, учебная платформа Яндекс Учебник	28	<u>3 победителя:</u> Дурасова Софья, 4а кл., Кулуева Регина, 4а кл., рук. Свиридова О.А., Грирорьев Вячеслав, 3б класс, Семашкова Н.В., <u>6 призеров:</u> Пашуткина Мирослава, Астанков Никита, 1б кл., рук. Ермолаева Е.В., Солдаткин Арсений, 2а кл., рук. Зурбашова И.В.; Данчева Ульяна, 3а кл., рук. Гордеева Л.И., Ямалиева Карина, 3б кл., Тураев Евгений, 3б кл., рук. Семашкова Н.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку, учебная платформа Учи.ру	1	Победитель: Краснова Милана, 2б класс, рук. Гуцу В.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе, учебная платформа Учи.ру	6	<u>2 победителя:</u> Пашуткина Мирослава, 1б кл., Игнатъева Арина, 1б кл., рук. Ермолаева Е.В.М <u>2 призера:</u> Малышев Игорь, 1б кл., Скопцова Мирослава, 1б кл., рук. Ермолаева Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, учебная платформа Учи.ру	6	1 победитель: Прошин Никита, 2а кл.. Рук. Зурбашова И.В.; 3 призера: Малышев Игорь
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературному чтению, учебная платформа Яндекс Учебник	4	1 победитель: Ямалиева Карина, 3б кл., рук. Семашкова Н.В.; Призер: Землянская Дарья, 2а кл. рук. Зурбашова И.В.;
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	1 победитель: Калмыков Виктор, 8А кл., рук. Киселева О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру, учебная платформа Яндекс Учебник	23	<u>6 победителей:</u> Баймуратов Валентин, Ямалиева Карина, Тураев Евгений, Грирорьев Вячеслав, 3б кл, рук. Семашкова Н.В.; Григориева Екатерина, 2б кл., рук. Гуцу В.В., Прошин Никита, 2а кл., рук. Зурбашова И.В., <u>3 призеров:</u> Шахова Ирина, 2а кл., рук. Зурбашова И.В., Журавлёва Виктория, Безков Егор, 3б кл., рук. Семашкова Н.В.,

Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии, учебная платформа Учи.ру	11	4 Победителя: Ахундов Артём, 4а кл., Рук. Свиридова О.А., Григориева Екатерина, 2б кл., рук.Гуцу В.В., Рязева Марина, 3б кл. рук. Починяев Константин, 3 б класс, рук. Семашкова Н.В., 2 призера: Алексеев Данил, 3б кл., рук.Семашкова Н.В., Дурасова Софья, 4а кл.. Рук. Свиридова О.А.,
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию, учебная платформа Яндекс Учебник	8	3 победителя: Григориева Екатерина, 2б кл., рук.Гуцу В.В., Ямалиева Карина, Григорьев Вячеслав, 3б кл., рук.Семашкова Н.В., 2 призера : Тураев Евгений, Журавлёва Виктория, 3б кл., рук.Семашкова Н.В.,
Международная викторина на сайте "Совушка" "Пословицы, поговорки, крылатые выражения"	5	5 победителей: Григориева Екатерина, Кондрашова Юлиана, Кривоносова Мария, 2 б кл., Данилова Станислава, Краснова Милана, рук.Гуцу В.В.,
Всероссийская межпредметная олимпиада, учебная платформа Учи.ру	1	Гайнуллина Карина, 4в кл., рук.Куркова О.Д.
Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" г. Москва.Исследовательская работа "Баба Яга: миф или реальность"	1	Призер: Килина Виктория, 6а кл., рук.Трофимова Н.В.
Образовательный марафон "Волшебная Осень", учебная платформа Учи.ру	8	5 победителей: Кондрашов Матвей, 4Б кл., рук. Ахмадуллина А.Р., Дурасова Софья, Вдовин Никита, Гоцкалюк Даниил, Медведева София, 4а кл., Свиридова О.А.
Наименование конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.	Количество участников	Победители, призеры (Ф.И.) регионального/ заключительного уровня, руководитель, класс
Областная олимпиада школьников (Региональный этап)	3	<u>1 призер:</u> Торбина А., литература, 8а кл., рук. Ефремова Н.В.
Областная многопредметная дистанционная олимпиада школьников "Поколение 21 века". Направление "Биология-География"	10	<u>2 призера:</u> Шевляков Максим, Данчев Егор, 5А класс, рук. Киселева О.В.
Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные программы естественно-научной направленности)	27	Колобовникова Алексей, 9а кл., Шитлов Павел, 9а кл., Торбина Ангелина 9а кл., и Поляков Даниил, 9а кл., рук.Хакимова З.С.

VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в категории Юниоры (14-16 лет)	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада "Знание основ безопасного поведения на дороге"	1	Призер: Данчев Егор, 5 класс, рук. Киселева О.В.
Онлайн рогейн "Героями славится Отчизна"	15	2 призера: Калмыков Виктор, 8А кл., Феоктистова Ангелина, 8А кл., рук. Киселева О.В.
XIII областной конкурс творческих работ по информатике и информационным технологиям "ОренИнфо-2022"	1	Призер: Юдина Полина, 7 класс, рук. Юдина Т.М.
Областная дистанционная викторина "Мы с наукой на "Ты"	44	
VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в категории Юниоры (14-16 лет)	1	
Областной конкурс рисунков «Культурное наследие»	1	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	129	<p><u>4 победителя:</u> Полянская Анастасия, победитель по русскому языку, 7б класс, рук. Богоутдинова Л.В.; Феоктистова Ангелина, победитель по технологии, рук. Беликова, И.; Юдина Полина, победитель по технологии, 8А класс; Курков Сергей, победитель по технологии, 7Б класс, рук. Юдина Т.М.;</p> <p><u>17 призеров:</u> Шестаев Вячеслав, призер по обществознанию, 11 класс; Валитов Тимур, призер по обществознанию, 11 класс, рук. Хабибуллина Л.А.; Шепелев Кирилл, призер по обществознанию, 8А класс, рук. Быкова И.А.; Валитов Тимургали, 11 класс, призер по истории, рук. Хабибуллина Л.А.; Килина Виктория, 7а класс; рук. Быкова И.А.; Полянская Анастасия, призер по технологии, 7Б класс, рук. Юдина Т.М.; Гусейнова Сабрина, призер по технологии, 8Б класс, рук. Юдина Т.М.; Павлов Владимир 8б кл., призер по биологии, рук. Хакимова З.С.; Мустафин Марк, призер по английскому языку, 7А класс, рук. Агеева О.Ю.; Торбина Ангелина, призер по русскому языку,</p>

		9А класс, рук. Ефремова Н.В.; Килина Виктория, призер по литературе, 7А класс, рук. Трофимова Н.В.; Колобовников Алексей, призер по экологии, 9А класс, рук. Хакимова З.С.; Килина Виктория, призер по физике, 7А класс, рук. Чарикова Р.Р.; Павлов Владимир, призер по ОБЖ, 8б класс; Усачева Александра, призер по ОБЖ, 8Б класс; Еськов Ярослав, призер по ОБЖ, 9А класс, рук. Пятаев Ю.М.; Иванова Евгения, призер по физической культуре, 8б класс, рук. Пятаев Ю.М.;
Областная олимпиада школьников (Муниципальный этап)	42	<u>3 победителя:</u> Шепелев Евгений, биология, 5 кл., руководитель Киселева О.В.; Шитлова Ксения, ОБЖ, 6 кл., руководитель Киселева О.В.; Торбина А., литература, 8 кл., рук. Ефремова Н.В. <u>5 призеров:</u> Павлов Владимир, биология, 7 кл., руководитель Хакимова З.С.; Данилов Денис, ОБЖ, 7 кл., руководитель Пятаев Ю.М.; Евстафьев Егор, биология, 5 кл., Тихонов Данил, 5 кл., биология, руководитель Киселева О.В.; Мустафин Марк, английский язык, 6б кл., руководитель Агеева О.Ю.
XX научно-практическая конференция "Старт в науку"	10	<u>1 победитель:</u> Павлов Владимир., 7 класс, победитель по биологии, рук. Хакимова З.С.; <u>3 призера:</u> Свиридова Арина, 10 класс, призер по физике, рук. Чарикова Р.Р.; Чумак Тимофей, 7 класс, призер по географии, Гатауллина Милана, 6 класс, призер по географии, рук. Киселева О.В.;
IX научно-практическая конференция младших школьников "Первые шаги в науку"	6	
X муниципальная краеведческая научно - конференция "Богатое прошлое - достойное будущее"	1	
Конкурс сочинений "Современные информационные технологии как механизм повышения эффективности в деятельности работников суда, прокуратуры, органов внутренних дел"	1	Гамова Анна, 8А класс, рук. Киселева О.В., победитель

Соревнования по лыжным гонкам памяти Отличника народного просвещения РСФСР, учителя физической культуры школы №87 г.Абдулино М.П.Пузырникова	1	Призер: Шестаев Вячеслав, 10 класс, рук. Пятаев Ю.М.
Областные лыжные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Героя Советского Союза поэта Мусы Джалиля (муниципальный этап)	1	Призер: Бадамшин Динислам, 8 класс, рук. Пятаев Ю.М.
Всероссийские массовые лыжные гонки "Лыжня России -2022" (Муниципальный этап)	1	Призер: Бадамшин Динислам, 8 класс, рук. Пятаев Ю.М.
Лыжные соревнования, посвященные памяти Горбунова В.И.	2	Призер: Бадамшин Динислам, 8 класс, рук. Пятаев Ю.М.
Конкурс сочинений "Без срока давности"	3	1 победитель: Куприянова Дарья, 10 класс, рук. Трофимова Н.В.; 1 призер: Курков Сергей, 6 класс, рук. Богоутдинова Л.В.
«Физическая культура, спорт и фитнес» в категории Юниоры" (14-16 лет)	1	VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в категории Юниоры (14-16 лет)
Лермонтовский конкурс чтецов "Все начинается с мамы"	2	2 призера: Сидорова Кристина, 11 кл., Сурков Данил, 7а кл., рук. Трофимова Н.В.
Муниципальная игра "Что? Где? Когда?"	7	7 призеров: Сидорова Кристина, 10 кл., Свиридова Арина, 10 кл., Шестаев Вячеслав, 10 кл., Бабаджанов Максим, 10 кл., Шитлов Павел, 8 кл., Еськов Ярослав, 8 кл., Калмыков Виктор, 8 кл., рук. Ермолаева Е.В.
Муниципальный фотоконкурс "За все тебя благодарю". Номинация "Мы с тобою так похожи"	7	
Муниципальный этап областного онлайн - марафона "Пою вместе с мамой"	3	2 победителя: Улинкина Софья, 2 класс, рук. Гуцу В.В.; Горбунова Арина, 5 класс, рук. Валитова Е.П.
Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященный памятным датам и событиям в годы Великой Отечественной войны (муниципальный этап)	2	
Соревнования по лапте, посвященные Дню детства	4	4 призера: Сатькин Иван, 8 класс; Килина Виктория. 6 класс; Белоусова Татьяна, 6 класс, Потребова Эвелина, 6 класс, рук. Пятаев Ю.М.

Соревнования по дзюдо, посвященные Дню детства	2	2 призера: Иванова Евгения, 7 класс, Медведева София, 4 класс, рук. Пятаев Ю.М.
Онлайн-соревнования Just Dance	5	Победители: Ахмитшина Алина, 8а кл., Новгородова Анна, 8 А кл.. рук. Киселева О.В. 3 призеры: Шарапова Ольга, Бочарова Анастасия, Гатауллина Милана, 6а кл, рук. Киселева О.В.
Муниципальный этап соревнований "А ну-ка, парни!" по дисциплине "Визитная карточка"	4	Победители: Жигулин Данил., 9 кл., Еськов Ярослав, 8а кл.. Бадамшин Динислам, 8б кл.. Бабаджанов Максим, 10 кл., рук. Пятаев Ю.М.
Муниципальные соревнования «ДЮП»	6	Призеры: Чумак Тимофей, 8б кл., Иванова Евгения, 8б кл., Игнатъев Артем, 8а кл., Данилов Денис, 8а кл., Полянская Анастасия, 7б кл., Гатауллина Милена, 7а кл., рук. Пятаев Ю.М.
Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию	1	Призеры: Тихонов Данил, 6а кл., рук. Пятаев Ю.М.
Конкурс сочинений "Современные информационные технологии как механизм повышения эффективности в деятельности работников суда, прокуратуры, органов внутренних дел	1	Призер: Шестаев Вячеслав, 10 кл., рук. Трофимова И.В.
V Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка" (Муниципальный этап)	3	Призер: Кондрашова Юлиана, 2 класс, рук. Ершова А.А.
Образовательный центр "Сириус"	92	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы»: биология-47 чел., математика -15, физика-28, астрономия -1, химия -1
Образовательный центр "Сириус"	2	Обучение по программе "Лингвистика" образовательного центра "Сириус"
Курсы подготовки к ЕГЭ "GeekZ" (Россия, Москва)	1	Курсы подготовки к ОГЭ
Название ДОУ	Количество участников, Ф.И., класс	Форма взаимодействия
ГАУ ДО ООДЮМЦ	нет	Участие в конкурсах, акциях
Центр одаренных детей "Гагарин"	6	Осенние интенсивные смены по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников
ГБУ ДО ООДЮСШ	нет	Участие в конкурсах, акциях
ООДТДМ им.В.П.Поляничко	нет	Участие в конкурсах, акциях

Название ДОУ	Количество участников по классам	Форма взаимодействия
МБУ ДО "ЦДТ"	7 класс - 5 человек, 8 класс - 6 человек	Районная очно-заочная лингвистическая школа "Юный лингвист"
МБУ ДЮСШ	40	Секции "Шахматы" (рук.Киселева О.В., Ермолаева Е.В.).
МБУ ДЮСШ	20	Секция "Футбол" (рук.Пятаев Ю.М.)
МБУ ДО "ЦДТ"	20	Ресурсный центр по физике (рук.Чарикова Р.Р.)
МБУ ДО "ЦДТ"	20	Ресурсный центр по русскому языку (рук.Трофимова Н.В.)
МБУ ДО "ЦДТ"	20	Творческое объединение "Информашка" (рук.Юдина Т.М.)
МБУ ДО "ЦДТ"	20	Творческое объединение "Юный финансист" (рук.Хабибуллина Л.А.)
МБУ ДО "ЦДТ"	20	Творческое объединение "Юный краевед" (рук.Быкова И.А.)
МБУ ДО "ЦДТ"	20	Творческое объединение "Рукодельница" (рук.Ершова А.А.)
МБУ ДО "ЦДТ"	20	Творческое объединение "Созвучие" (рук.Гиляева Н.Г.)
МБУ ДО "ЦДТ"	20	Творческое объединение "Юный спасатель" (рук. Пятаев Ю.М.)
МБУ ДО "ЦДТ"	30	Творческое объединение "Естественно-научный проект" (Рук.Хакимова З.С.)
МБУ ДО "ЦДТ"	8 класс - 9 чел.	Районная ЗФТШ "Поиск"
Наименование ВУЗа/ ССУЗа	Количество участников, Ф.И., класс	Форма взаимодействия, результат
ФГАОУ ВО "Казанский федеральный (приволжский) университет"	1	№201. V Всероссийская научная конференция -конкурс учащихся имени Льва Толстого, участник
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена"	2	№16. Герценовская олимпиада школьников (география), участники,
ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1	№217. VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского, 1 участник
ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1	№35. Межрегиональная предметная олимпиада ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по физике, участник

ФГАОУ ВО Уральский федеральный университет "Изумруд"	1	№25 Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета "Изумруд", участник
Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский Томский политехнический университет	1	№69. Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО), участник
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»	1	№37. Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда", участник
Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова	1	Многопрофильная олимпиада школьников «Путь к успеху»
ФГБОУ ВО Санкт -Петербургский государственный университет	1	Олимпиада по физике Санкт -Петербургского государственного университета, участник

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (33,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1309 Уд.вес= 100%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5/1,25
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	250

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	27
— с высшей	8
— первой	18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
— до 5 лет	1(3,7)
— больше 30 лет	10 (37)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	2 (7,4)
— до 30 лет	
— от 55 лет	6 (22)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	26 (100%)

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	3,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	
— медиатеки	да
— средств сканирования и распознавания текста	нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
— системы контроля распечатки материалов	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	5,2
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.