

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Пр. 1 от 30.08.2023 г.

Пр. 63 от 30.08.2023 г.

Согласовано:

зам. директора по ВР

Н.В.Трофимова

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №1

Н.Р.Еськова

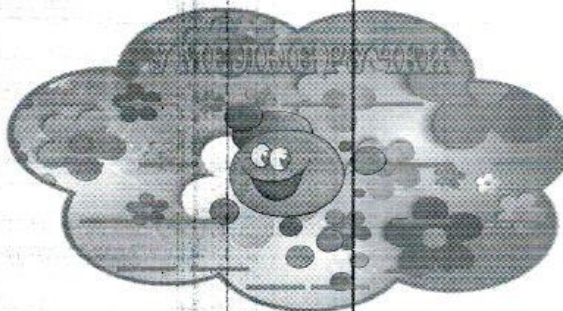


Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

художественного направления.

Декоративно-прикладное творчество

«Умелые ручки»



Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Беликова Татьяна Ивановна

Зав библиотекой, учитель технологии

первая квалификационная категория

Абдулино, 2023 г.

### 1.3.Содержание

Определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок из яичной скорлупы. Проявить фантазию, а также развить творческие свои способности. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. В данном кружке игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: конкурса с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

### 1.1.Содержание программы.

#### 1.1.1Учебный план.

Учебный план.

#### 5-6 класс

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Знакомство с техниками плетения из газет. Плетение из газет	3	1	2
3.	Понятие «флористика». Икебана	5	1	5
4.	Изготовление цветов из пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок	3	1	3
5.	История создания игрушек из ткани. Разнообразие игрушек	2	1	2
6.	Изготовление куклы	3	1	3
7.	Создание рисунка будущего панно. Отбор, сортировка материала	1		1
8.	Изготовление панно	6	1	6
9.	Понятие «мандала». История происхождения. Разнообразие мандал. Знакомство с техникой выполнения	5		5
10.	Плетение мандал	5	1	3
11.	<i>Из них: экскурсии.</i>	4		
	Всего часов	34		

### **1.1.2. Содержание учебного плана 5-6 классы**

#### 1. Вводное занятие.(1ч.)

Формирование групп, принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка

#### 2. Плетение из газет (3ч)

История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет. Подготовка материала для плетения. Освоение техники плетения из газет. Плетение dna изделия. Плетение по кругу.

Плетение по спирали. Плетение шахматкой. Закрепление края изделия. Покраска изделия.

Покрытие изделия лаком.

#### 3. Флористика (5ч)

Понятия «флористика». Ikeбана. Разнообразие флористического материала. Правила сбора, подготовки и хранения материала. Правила построения цветочной композиции. Разнообразие технологий.

Изготовление панно «Кораблик»; изготовление панно «Осенний лес»; оформление работ к школьной выставке

#### 4. Изделия из пластиковых бутылок (3ч)

Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление ваз из пластиковых бутылок. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок.

Изготовление ваз из пластиковых бутылок; изготовление цветов из пластиковых бутылок.

#### 5-6. Работа с тканью (5ч)

История создания игрушек из ткани. Разнообразие материала. Знакомство с техникой примитивизм. Изготовление тканевой игрушки в технике примитивизм. Технология обработки игрушки кофе с ванилью.Изготовление куклы.

#### 7-8.Создание панно(7)

Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов. Вторая жизнь вещей. Разнообразие технологий при работе с технологическими отходами. Изготовление подарочного панно.

Понятие «декор». Декорирование предметов. Технология выполнения декора дисками.

Изготовление подарочного панно.

#### 9-10. Работа с нитками (10)

Понятие «мандала». История происхождения. Разнообразие техники исполнения мандалы.

Технология плетения мандалы.

### **1.2.Планируемые результаты реализации программы**

#### **1.2.1.личностных планируемых результатов будут формироваться УУД:**

готовность и способность учащихся к саморазвитию;

внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к труду;  
начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире;  
формирование мотивации дальнейшего изучения технологии изготовления поделок и работы с различным материалом.

В области метапредметных планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

### **1.2.2. Коммуникативные УУД:**

обращаться за помощью;  
задавать и отвечать на вопросы, для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;  
договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
предлагать помощь и сотрудничество;  
определять общую цель и пути её достижения;  
осуществлять взаимный контроль;  
вести устный и письменный диалог;  
координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### **1.2.3. Регулятивные УУД:**

формулировать и удерживать учебную задачу;  
ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;  
составлять план и последовательность действий;  
адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;  
адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;  
выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;  
различать способ и результат действия;  
осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

### **1.2.4. Познавательные УУД:**

поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);  
сбор, обработка и передача информации;  
анализ и синтез, сравнение, классификация по заданным критериям;  
осуществлять рефлекссию способов и условий действий;

контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;  
 построения рассуждения;  
 применение и представление информации;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;  
 использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;  
 анализировать объекты, выделять главное;  
 осуществлять синтез (целое из частей);  
 проводить сравнение, классификацию по разным критериям;  
 устанавливать причинно-следственные связи;  
 обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);  
 подводить под понятие;  
 устанавливать аналогии;

Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов сети Интернет;  
 осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Календарно-тематическое план 5-6 классы.**

№	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	Содержание работы	
				Тема	Изделие
1.	1ч.			Вводное занятие. Формирование групп, принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.	
2.	1ч.			Плетение из газет	Плетение шкатулки
3.	1ч.			Плетение из газет	Плетение шкатулки.
4.	1ч.			Плетение из газет.	Плетение шкатулки
5.	1ч.			Флористика	Составление композиции
6.	1ч.			Флористика	Составление композиции
7.	1ч.			Флористика	Составление

					композиции
8.	1ч.			Флористика	Составление букета
9.	1ч.			Флористика	Составление букета
10.	1ч.			Изделия из пластиковых бутылок	Изготовление цветов
11.	1ч.			Изделия из пластиковых бутылок	Изготовление шкатулки
12.	1ч.			Изделия из пластиковых бутылок	Изготовление шкатулки
13.	1ч.			Работа с тканью	Изготовление мягкой игрушки
14.	1ч.			Работа с тканью	Изготовление мягкой игрушки
15.	1ч.			Работа с тканью	Изготовление мягкой игрушки
16.	1ч.			Работа с тканью	Изготовление мягкой игрушки
17.	1ч.			Работа с тканью	Изготовление мягкой игрушки
18.	1ч.			Создание панно	Панно из ткани и сухих растений.
19.	1ч.			Создание панно	Панно из цветной бумаги.
20.	1ч.			Создание панно	Панно из цветных тканевых лоскутов.
21.	1ч.			Создание панно	Панно из цветной пряжи.
22.	1ч.			Создание панно	Панно из цветных лент
23.	1ч.			Создание панно	Панно из джута
24.	1ч.			Создание панно	Панно из джута
25.	1ч.			Работа с нитками	Изготовление куклы оберег.
26.	1ч.			Работа с нитками	Изготовление куклы оберег.
27.	1ч.			Работа с нитками	Изготовление куклы оберег.
28.	1ч.			Работа с нитками	Технология плетения мандалы.
29.	1ч.			Работа с нитками	Технология плетения мандалы.
30.	1ч.			Работа с нитками	Технология плетения мандалы.
31.	1ч.			Работа с нитками	Технология плетения мандалы.
32.	1ч.			Работа с нитками	Технология плетения мандалы.
33.	1ч.			Работа с нитками	Технология плетения мандалы.
34.	1ч.			Обобщающее занятие. Подведение итогов.	