


Рассмотрено на
заседании методического
совета
Протокол № 1
от «13» 08 2023 г.

Согласовано:
зам. директора
по ВР
 /Н.В.Трофимова

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1
Н.Р.Еськова
Пр. № 1
от «13» 08 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ЮНАРМИЯ»

Возраст обучающихся: 11 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Киселева Ольга Владимировна,
учитель ОБЖ
МБОУ СОШ №1,
первая квалификационная категория

Абдулино, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить.

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Учащийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получают первоначальные навыки военной службы.

Программа кружка «Юнармия» рассчитана на проведение занятий в 5 -11 классах.

Программа «Юнармия», социально-педагогической направленности составлена на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1276- р;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г № 882/391;
- Приказа Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядка зачета организацией, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный Приказом

Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 845/369;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МБОУ СОШ №1.

1.1. Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет физкультурно-спортивную направленность.

1.2. Актуальность программы.

Обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

1.3. Отличительные особенности программы.

Является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

1.4. Адресат программы.

Программа рассчитана на обучение детей 11 - 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

1.5. Объем и срок освоения программы.

Программа «Юнармия» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 34 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

1.6. Формы обучения.

Программа реализуется в *очной* и дистанционной формах.

1.7. Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группах *постоянного состава*.

1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год-34; количество часов и занятий в неделю 1 час; периодичность и продолжительность занятий в соответствии с СанПин.

1.9. Цель и задачи Программы.

Цель программы – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социальноактивного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме;
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

2. Учебный план.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 6 разделов: «Историко-патриотический» – 11 часов, «Гражданская оборона» – 3 часа, «Безопасность жизнедеятельности» – 3 часа, «Огневая подготовка» – 4 часа, «Основы управления подразделением» – 6 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 6 часов. Завершение программы – военно-спортивная игра «Гренадёр школы».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и/или аттестации
		всего	теория	практика	
Раздел 1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 11 часов					
1	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Оренбургской области, Абдулинского района, города Абдулино.	1	1		Текущий
2	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	1		Текущий
3	Дни воинской славы России.	1	1		Текущий
4	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1	1		Текущий
5	Путешествие по Городам-Героям.	1	1		Текущий
6	Дети войны. Герои войн.	1	1		Текущий
7	История школьного памятника. Экскурсия в школьный музей.	1	1		Текущий
8	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	0,5	0,5	Текущий
9	Героизм. «К чему я готов сегодня?»	1	1		Текущий
10	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	1		Текущий
11	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	1		1	Текущий

Раздел 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 3 часа					
12	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны».	1	0,5	0,5	Текущий
13	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза».	1	0,5	0,5	Текущий
14	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта».	1	0,5	0,5	Текущий
Раздел 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 3 часа					
15	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке».	1	0,5	0,5	Текущий
16	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС».	1	0,5	0,5	Текущий
17	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки».	1	0,5	0,5	Текущий
Раздел 4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 4 часа					
18	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74».	1	0,5	0,5	Текущий
19	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74».	1	0,5	0,5	Текущий
20	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире».	1	0,5	0,5	Текущий
21	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки».	1	0,5	0,5	Текущий
Раздел 5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 6 часов					

22	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя».	1	1		Текущий
23	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы».	1	0,5	0,5	Текущий
24	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг».	1		1	Текущий
25	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении».	1		1	Текущий
26	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием».	1		1	Текущий
27	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием».	1		1	Текущий
Раздел 6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 7 часов					
28	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника».	1	0,5	0,5	Текущий
29	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей».	1	0,5	0,5	Текущий
30	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя».	1	0,5	0,5	Текущий
31	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях».	1		1	Текущий
32	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».	1		1	Итоговый
33	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».	1		1	Итоговый
34	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».	1		1	Итоговый

3.Содержание.

Раздел 1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ».

Теория. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Оренбургской области, Абдулинского района, города Абдулино. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои

войн. История школьного памятника. Экскурсия в школьный музей. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика. Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Абдулино.

Раздел 2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА».

Теория. Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика. Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

Формы контроля: анализ выполненной практической работы.

Раздел 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Теория. Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика. Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревоочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки.

Формы контроля: анализ выполненной практической работы.

Раздел 4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА».

Теория. Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

Формы контроля: анализ выполненной практической работы.

Раздел 5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ».

Теория. Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика. Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием».

Формы контроля: анализ выполненной практической работы.

Раздел 6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ».

Теория. Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика. Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

Формы контроля: анализ выполненной практической работы.

4. Планируемые результаты освоения Программы.

Личностные:

–ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;

– умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

– формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– формирование способности к проектированию. коммуникативные универсальные учебные действия:

– формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

– практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

– развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

– практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

– развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

– практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся должны знать:

– название страны, региона, где живет учащийся, родного города;

– символику страны, области, города, школы;

– государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;

– имена великих полководцев и названия Городов-героев;

– ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;

– основы оказания первой медицинской помощи;

– средства индивидуальной защиты и область их применения;

– основы автономного существования человека;

– правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

– сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

должны уметь:

– описывать изученные события истории Отечества;

– оценивать поступки других с позиции добра и зла;

– уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

– правильно использовать средства индивидуальной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

5. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1				Лекция	1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Оренбургской области, Абдулинского района, города Абдулино.	МБОУ СОШ №1
2				Практикум	1	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	МБОУ СОШ №1
3				Практикум	1	Дни воинской славы России.	МБОУ СОШ №1
4				Практикум	1	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	МБОУ СОШ №1
5				Практикум	1	Путешествие по Городам-Героям.	МБОУ СОШ №1
6				Практикум	1	Дети войны. Герои войн.	МБОУ СОШ №1
7				Практикум	1	История школьного памятника. Экскурсия в школьный музей.	МБОУ СОШ №1
8				Практикум	1	Проект «Военная летопись нашей семьи».	МБОУ СОШ №1
9				Практикум	1	Героизм. «К чему я готов сегодня?»	МБОУ СОШ №1
10				Практикум	1	Патриотизм и верность воинскому долгу.	МБОУ СОШ №1

11				Практикум	1	Защита проекта практикум «Военная летопись нашей семьи».	МБОУ СОШ №1
12				Практикум	1	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны».	МБОУ СОШ №1
13				Практикум	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза».	МБОУ СОШ №1
14				Практикум	1	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта».	МБОУ СОШ №1
15				Практикум	1	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке».	МБОУ СОШ №1
16				Практикум	1	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС».	МБОУ СОШ №1
17				Практикум	1	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка	МБОУ СОШ №1

						туристической палатки».	
18				Практикум	1	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность в неполной разборки АК-74».	МБОУ СОШ №1
19				Практикум	1	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность в сборки АК-74».	МБОУ СОШ №1
20				Практикум	1	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире».	МБОУ СОШ №1
21				Практикум	1	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки».	МБОУ СОШ №1
22				Практикум	1	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя».	МБОУ СОШ №1
23				Практикум	1	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы».	МБОУ СОШ №1
24				Практикум	1	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг».	МБОУ СОШ №1
25				Практикум	1	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении».	МБОУ СОШ №1
26				Практикум	1	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием».	МБОУ СОШ №1
27				Практикум	1	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении».	МБОУ СОШ №1

						с оружием».	
28				Практикум	1	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника».	МБОУ СОШ №1
29				Практикум	1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей».	МБОУ СОШ №1
30				Практикум	1	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя».	МБОУ СОШ №1
31				Практикум	1	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях».	МБОУ СОШ №1
32				Практикум	1	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».	МБОУ СОШ №1
33				Практикум	1	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».	МБОУ СОШ №1
34				Практикум	1	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы». МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1

6. Условия реализации программы.

6.1. Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматическая винтовка, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

7. Формы аттестации

В течение учебного года педагог осуществляет контроль за деятельностью обучающихся и усвоением ими знаний, умений и приобретением навыков. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний и умений обучающихся на начало обучения по Программе;
- текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практической работы;
- промежуточный контроль проводится в форме выполнения самостоятельной или творческой работы;
- итоговой формой отчетности является защита собственного реализованного проекта.

8. Оценочные материалы

Практические работы в соответствии с темой занятий. Выставки работ. Защита проектов.

9. Методическое обеспечение

При реализации Программы основными видами деятельности являются: информационно-рецептивная, репродуктивная, частично-поисковая, проектная и творческая.

Информационно-рецептивная деятельность обучающихся предусматривает освоение теоретической информации через рассказ педагога, сопровождающийся презентацией и демонстрациями, беседу, самостоятельную работу с литературой и Интернет.

Репродуктивная деятельность обучающихся направлена на овладение ими умениями и навыками через выполнение практико-ориентированных заданий по заданному образцу.

Частично-поисковая деятельность обучающихся включает овладение ими умениями и навыками через выполнение практико-ориентированных заданий в измененной ситуации.

Проектная и творческая деятельность предполагает самостоятельную или почти самостоятельную работу обучающихся при выполнении проектов.

Взаимосвязь этих видов деятельности создает условия для формирования патриотического мышления у детей через исследовательскую деятельность и способствует первичной профессионализации обучающихся.

Развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся способствует следующая организация обучения:

- Каждое занятие включает в себя иллюстрированное изложение теоретического материала с демонстрацией примеров. Практические работы проверяются и рецензируются педагогом.

Теоретические занятия предполагают:

- лекционные формы (материал выкладывается в сети);
- уроки-беседы;
- демонстрационные формы и др.

Практические занятия предполагают:

- работу с лекционными материалами и дополнительными источниками информации;
- самостоятельную работу обучающихся;
- индивидуальное консультирование;
- подготовку и защиту индивидуальных проектов.

10. Список литературы, использованной при написании Программы.

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000. 11
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).