

МБОУ СОШ №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор_____ Еськова Н.Р.

Протокол ПС №1 от 30.08.2023

Приказ № 49 от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Абдулинский городской округ, Оренбургская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №1 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №1, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ №1 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

На основании заявлений родителей и анализа индивидуальных потребностей обучающихся часы части УП, формируемой участниками образовательного процесса, используются для:

- 1) учебного предмета «физическая культура» - 1 час (5, 7, 8 классы);
- 2) учебного предмета «история» - 0,5 часа (9 класс);
- 3) спецкурса «Функциональная грамотность» - 1 час (5, 6 классы);

4) спецкурса «Решение географических задач» - 1 час (7, 8 классы);

5) предпрофильной подготовки - 0,5 часа (9 класс).

Структура предпрофильной подготовки учащихся 9 классов:

Количество часов на 1-го ученика:

Предпрофильная подготовка 0,5 часа (17 часов в год)

Уроки в рамках программы «Россия — Мои горизонты» - 1 час (34 часа в год)

Внеклассная работа (классные часы) 11 часов (экскурсии, встречи с интересными людьми, студентами вузов, деловые игры)

Психолого-педагогическая работа:

Ф. Сизикова «Основы делового общения»

Информационная, профориентационная работа:

Резапкина В.Г. Элективный курс профориентационной направленности «Психология и выбор профессии».

Кол-во часов (общее)	Информационная работа и профессиональная ориентация		Психолого-педагогическая работа	
	Кол-во часов	Форма проведения	Кол-во часов	Форма проведения
17	8	«Психология и выбор профессии» лекция, беседа, встречи, анкетирование	9	«Основы делового общения» лекция, беседа, анкетирование

В МБОУ СОШ №1 языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в последний учебный месяц 4 четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

ФОРМЫ промежуточной аттестации: 5 - 9 классы с 17 апреля по 17 мая

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5а,б	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Задание в тестовой форме
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Задание в тестовой форме
	ОДКНР	Задание в тестовой форме
	География	Контрольная работа
	Биология	Задание в тестовой форме
	Музыка	Урок - концерт
	ИЗО	Выставка работ
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Зачет
	Спецкурс «Функциональная грамотность»	Задание в тестовой форме
	Метапредметные результаты	Индивидуальный проект
6а,б,в	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Задание в тестовой форме
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Задание в тестовой форме
	Обществознание	Задание в тестовой форме
	ОДКНР	Задание в тестовой форме
	География	Контрольная работа
	Биология	Задание в тестовой форме
	Музыка	Урок - концерт

	ИЗО	Выставка работ
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Зачет
	Спецкурс «Функциональная грамотность»	Задание в тестовой форме
	Метапредметные результаты	Индивидуальный проект
7а,б	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Задание в тестовой форме
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Муниципальный публичный зачет
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Задание в тестовой форме
	Обществознание	Задание в тестовой форме
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Задание в тестовой форме
	Музыка	Урок - концерт
	ИЗО	Выставка работ
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Зачет
	Спецкурс «Решение географических задач»	Задание в тестовой форме
	Метапредметные результаты	Индивидуальный проект
8а,б	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Задание в тестовой форме

	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Региональный публичный зачет
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Задание в тестовой форме
	Обществознание	Задание в тестовой форме
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Задание в тестовой форме
	Музыка	Урок - концерт
	ИЗО	Выставка работ
	Технология	Защита проекта
	ОБЖ	Задание в тестовой форме
	Физическая культура	Зачет
	Метапредметные результаты	Индивидуальный проект
	Спецкурс «Решение географических задач»	Задание в тестовой форме
	Оценка функциональной грамотности	Банк заданий (РЭШ)
9а,б	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Задание в тестовой форме
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа

	Английский язык	Контрольная работа
	История	Задание в тестовой форме
	Обществознание	Задание в тестовой форме
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Задание в тестовой форме
	ИЗО	Выставка работ
	Технология	Защита проекта
	ОБЖ	Задание в тестовой форме
	Физическая культура	Зачет
	Метапредметные результаты	Индивидуальный проект
	Оценка функциональной грамотности	Банк заданий (РЭШ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		28	28	29	29	29	31	31	32	32	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Спецкурс "Функциональная грамотность"		1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Спецкурс "Решение географических задач"		0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Предпрофильная подготовка		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО

МБОУ СОШ №1

на 2023–2024 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ №1.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №1 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится согласно графика. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. **Текущий контроль** за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№1 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.).

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса:

популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами,

системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ №1 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, библиотека и другие. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники

данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивный клуб «Россияне», «Юнармия».

Форма организации: спортивный клуб: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность «Научное общество «Эрудит», «Занимательная химия».

Цель: развивать познавательные навыки, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, критически и творчески мыслить.

Форма организации: мини-исследования с использованием оборудования «Точки роста».

3. Коммуникативная деятельность и информационная культура; интеллектуальные марафоны «Разговор о важном», «Школьный медицентр», «Россия – мои горизонты», «Юный переговорщик».

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции. Форма организации: дискуссионный клуб (классный час)

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность «Созвучие».

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: вокальная студия.

5. «Учение с увлечением!» «3Dдизайн», «Музейное дело».

Цель: создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения. Форма организации: учебная лаборатория с использованием оборудования «Точки роста».

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Курс «Робототехника».

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося. Учебный план определяет количество учебных занятий за 5 лет на одного учащегося – не более 1750 часов (не более 34 часов в неделю).

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ №1

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Проектно-исследовательская	Научное общество «Эрудит»	1	1		1	1	4

деятельность	«Занимательная химия»		1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная химия»				1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Россияне»	1	1	1	1	1	5
	«Юнармия»	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	«Юный переговорщик»	1	1	1	1	1	5
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Школьный медицентр»	1	1	1	1	1	5
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Вокальный кружок «Созвучие»	1	1	1	1		4
Информационная деятельность	«Легоконструирование»	1		1		1	3
«Учение с увлечением!»	«3D дизайн»	1	1	1	1		4
	«Музейное дело»	1	1	1			3
Итого		10	11	11	11	10	53
							1749

Итого за 5 лет обучения 1750 часов

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности для основного уровня МБОУ СОШ №1

Название	Формы проведения промежуточной аттестации/даты				
	V	VI	VII	VIII	IX
«Юный переговорщик»	КП	КП	КП	КП	КП
	19.05	19.05	26.05	19.05	19.05
«Исследователь»	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП
	12.05	12.05	12.05	12.05	12.05
«Разговоры о важном»	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ
	14.05	14.05	14.05	14.05	14.05
«Россия – мои горизонты»		ИП	ИП	ИП	ИП
		20.05	20.05	20.05	20.05
«Юнармия»	КП	КП	КП	КП	КП
	08.05	08.05	08.05	08.05	08.05
«Музейное дело»	КП	КП	КП	КП	КП
	06.05	06.05	06.05	06.05	06.05
«Спортивный клуб «Россияне»	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ

	16.05	16.05	16.05	16.05	16.05
«Школьный медиацентр»	КП	КП	КП	КП	КП
	16.05	16.05	16.05	16.05	16.05
«Эрудит»	ИП				
	19.04				
«3D»	ИП				
	13.05				
«Легоконструирование» дизайн	КП				
	22.05				
	КП				
	20.05				
«Хоровое пение «Созвучие»	УК	УК	УК	УК	УК
	20.05	20.05	20.05	20.05	20.05

Формы проведения: УК –урок-концерт, ВР – выставка работ, ЗЧ – зачет, КП – коллективный проект, ИП – индивидуальный проект, ТР – тестовая работа, КР –контрольная работа.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации	Сроки
Интеллектуальные марафоны	Участие в олимпиадах, конкурсах: «Всероссийская олимпиада школьников», «Учи.ру»	В течение года
«Учение с увлечением»	Творческий проект «Эхо времен»	Май
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в конкурсах: «Долг. Честь. Родина», «Зажги звезду»	В течение года
Проектно-исследовательская деятельность	Проект, исследовательские работы, участие в научно-практической конференции	В течение года
Спортивно-оздоровительная деятельность	Участие в спортивных соревнованиях: «Веселые старты», «Лыжня России», «Кросс Нации», «Президентские состязания»	В течение года
Коммуникативная деятельность и	Выпуск школьной газеты «ШОК», ведение странички в вк.	В течение года

информационная культура		
Информационная деятельность	«Код будущего», выпуск школьной газеты.	Май