

МБОУ СОШ №1

РАССМОТРЕНО
ПС
Директор
Еськова Н.Р.
Протокол №1
от 29.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Еськова Н.Р.

Приказ №60

от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Абдулинский городской округ, Оренбургская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №1 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №1, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ №1 начинается - 02.09.2024г. и заканчивается - 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

На основании заявлений родителей и анализа индивидуальных потребностей обучающихся часы части УП, формируемой участниками образовательного процесса, используются для:

- 1) спецкурса «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час (10 класс);
- 2) спецкурса «Искусство устной и письменной речи» - 1 час (10 класс).

В МБОУ СОШ №1 языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в последний учебный месяц 2 полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Формы промежуточной аттестации: 10 класс с 17 апреля по 17 мая

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Задание в тестовой форме
	Обществознание	Задание в тестовой форме
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Задание в тестовой форме
	Основы безопасности и защиты Родины	Задание в тестовой форме
	Физическая культура	Зачет
	Индивидуальный проект	Защита проекта
	Спецкурс "Русское правописание: орфография и пунктуация"	Контрольная работа
	Спецкурс "Искусство устной и письменной речи"	Контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	
	Геометрия (углубленный уровень)	3	
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание (углубленный уровень)	4	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Спецкурс "Русское правописание: орфография и пунктуация"		1	
Спецкурс "Искусство устной и письменной речи"		1	
Итого		2	
ИТОГО недельная нагрузка		34	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1156	

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО

МБОУ СОШ№1 на 2024– 2025 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ№1.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ№1 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ№1 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится согласно графику. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. **Текущий контроль** за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№1 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ №1 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. ВД по организации деятельности ученических сообществ
2. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
3. ВД направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.
4. ВД по формированию функциональной грамотности, проектной деятельности
5. ВД по организации педагогической поддержки
6. ВД направленную на организационное обеспечение учебной деятельности
7. ВД по учебным предметам образовательной программы
8. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, библиотека и другие. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося. Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося – не более 1320 часов (не более 34 часов в неделю).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации	Сроки
Интеллектуальные марафоны	Участие в олимпиадах, конкурсах: «Всероссийская олимпиада школьников», «Учи.ру»	В течение года
«Учение с увлечением»	Творческий проект «Эхо времен»	Май
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в конкурсах: «Долг. Честь. Родина», «Зажги звезду»	В течение года
Проектно-исследовательская деятельность	Проект, исследовательские работы, участие в научно-практической конференции	В течение года
Спортивно-оздоровительная деятельность	Участие в спортивных соревнованиях: «Веселые старты», «Лыжня России», «Кросс Нации», «Президентские состязания»	В течение года
Коммуникативная деятельность и информационная культура	Выпуск школьной газеты «ШОК», ведение странички в вк.	В течение года
Информационная деятельность	«Код будущего», выпуск школьной газеты.	Май

Формы представления результатов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки обучающихся.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения <hr/> классы	Формы организации	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
Инвариантный компонент					
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	РДДМ «Движение первых»	движение	0,5		0,5
	«Добродетель»	волонтерский отряд	0,5		0,5
	ШСК «Россияне»	спортивный клуб	0,5		0,5
	«Юнармия»	движение	0,5		0,5
	Научное общество «Эрудит»	кружок	0,5		0,5
	«Созвучие»	Вокальный кружок	0,5		0,5
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	занятие	1		1
	«Россия-мои горизонты»	занятие	1		1
	«Начальная военная подготовка» «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	занятие	1		1
	«Семьеведение»	занятие	0,5		0,5
	«Школьный медицентр»	кружок	0,5		0,5
Вариативный компонент					
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная химия»	кружок	1		1
	«Естественнонаучный проект»	кружок	1		1
	«Ресурсная группа «Русский язык»	кружок	1		1
Итого			10		10

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения	Оценочные материалы
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	РДДМ «Движение первых»	Отчет
	«Добродетель»	Отчет
	ШСК «Юный спортсмен»	Соревнования
	«Юнармия»	Отчет
	«Эрудит»	Исследовательская работа
	«Созвучие»	Концерт
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	Чек-лист
	«Россия-мои горизонты»	Тест-кейс
	«Начальная военная подготовка» «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	Зачет
	«Школьный медицентр»	Выпуск газеты «ШОК»
	«Семьеведение»	Тестирование
	«Занимательная химия»	Практическая работа
	«Естественнонаучный проект»	Исследовательская работа
	«Ресурсная группа «Русский язык»	Тестирование