

МБОУ СОШ №1

РАССМОТРЕНО
ПС
Директор
Еськова Н.Р.
Протокол №1
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Еськова Н.Р.

Приказ №60

от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №1 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №1, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ №1 начинается - 02.09.2024г. и заканчивается - 26.05.2025г..

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ СОШ №1 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран учебный модуль «Основы православной культуры».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

На основании заявлений родителей часы части УП, формируемой участниками образовательного процесса, используются для введения спецкурса «Функциональная грамотность» (1 - 3 классы).

Промежуточная аттестация проходит в последний учебный месяц 4 четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации: 2-4 классы с 17 апреля по 17 мая

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2а,б	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков (техника чтения, ответить на вопросы по тексту, озаглавить текст)
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Задание в тестовой форме
	Музыка	Урок - концерт
	ИЗО	Выставка работ
	Труд (технология)	Творческая работа(поделка)
	Физическая культура	Зачет
	Спецкурс «Функциональная грамотность»	Задание в тестовой форме
	Метапредметные результаты	Коллективный проект
3а,б	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков (техника чтения, ответить на вопросы по тексту, озаглавить текст)
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Задание в тестовой форме
	Музыка	Урок - концерт
	ИЗО	Выставка работ
	Труд (технология)	Творческая работа(поделка)
	Физическая культура	Зачет
	Спецкурс «Функциональная грамотность»	Задание в тестовой форме
	Метапредметные результаты	Индивидуальный проект

4а,б	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков (техника чтения, ответить на вопросы по тексту, озаглавить текст)
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	ОРКСЭ	Задание в тестовой форме
	Окружающий мир	Задание в тестовой форме
	Музыка	Урок - концерт
	ИЗО	Выставка работ
	Труд (технология)	Творческая работа(поделка)
	Физическая культура	Зачет
	Метапредметные результаты	Индивидуальный проект

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						
		1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Спецкурс "Функциональная грамотность"		1	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782	782	782

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО
МБОУ СОШ№1 на 2024– 2025 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ№1.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ№1 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ№1 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится согласно графику. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. **Текущий контроль** за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№1 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ №1 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает

обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, библиотека и другие. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивный клуб «Россияне», «Шахматы», спортивные состязания.

Форма организации: спортивный клуб: учебный курс физической культуры, соревнования.

2. Проектно-исследовательская деятельность «Мое Оренбуржье», «Край, в котором я живу». Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Цель: изучение исторического прошлого нашего края, города Абдулино и всего Оренбуржья, культурного наследия региона, природных особенностей родного края; формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Форма организации: экскурсии.

3. Коммуникативная деятельность и информационная культура «Разговор о важном». «Школьный медиацентр», «Юный переговорщик», участие в конкурсе чтецов «Живая классика».

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции. Форма организации: дискуссионный клуб (классный час)

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Созвучие», «Юный художник», конкурс «Долг. Честь. Родина».

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: вокальная студия.

5. Интеллектуальные марафоны «Хочу всё знать».

Цель: проводить исследование предметов и явлений с точки зрения их математической сущности.

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося.

Форма организации: кружок.

6. «Учение с увлечением!» курс внеурочной деятельности «Знакомые незнакомцы».

Цель: формирование у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать.

7. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Курс «Легоконструирование».

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося. Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося – не более 1320 часов (не более 34 часов в неделю).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации	Сроки
Интеллектуальные марафоны	Участие в олимпиадах, конкурсах: «Всероссийская олимпиада школьников», «Учи.ру»	В течение года
«Учение с увлечением»	Творческий проект «Эхо времен»	Май
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в конкурсах: «Долг. Честь. Родина», «Зажги звезду»	В течение года
Проектно-исследовательская деятельность	Проект, исследовательские работы, участие в научно-практической конференции	В течение года
Спортивно-оздоровительная деятельность	Участие в спортивных соревнованиях: «Веселые старты», «Лыжня России», «Кросс Нации», «Президентские состязания»	В течение года
Коммуникативная деятельность и информационная культура	Выпуск школьной газеты «ШОК», ведение странички в вк.	В течение года
Информационная деятельность	«Код будущего», выпуск школьной газеты.	Май

Формы представления результатов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки обучающихся.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования СОШ №1**

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Проектно-исследовательская деятельность	«Край, в котором я живу»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Научное общество «Эрудит»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коммуникативная деятельность	«Юный переговорщик»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб «Россияне»	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	«Знакомые незнакомцы»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Хочу все знать»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Учение с увлечением!»	«Моё Оренбуржье»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Созвучие»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Закулисье»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Информационная культура	«Легоконструирование»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		8	8	8	8	32

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование объединения	Оценочные материалы
Проектно-исследовательская деятельность	«Край, в котором я живу»	Исследовательская работа
	Научное общество «Эрудит»	Исследовательская работа
Коммуникативная деятельность	«Юный переговорщик»	Практическая работа
	«Разговор о важном»	Чек-лист
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб «Россияне»	соревнования
Интеллектуальные марафоны	«Знакомые незнакомцы»	Исследовательская работа
	«Хочу все знать»	Практическая работа
«Учение с увлечением!»	«Моё Оренбуржье»	Практическая работа, экскурсия
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Созвучие»	Концерт
	«Закулисье»	Спектакль
Информационная культура	«Легоконструирование»	Практическая работа