

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ул. Советская, 186, г.Абдулино, Оренбургская область, 461743
тел. (35355) 2-40-99, e-mail: ou01_12@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание

МБОУ СОШ №1

(протокол от 25.03.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1

 Н.Р.Еськова

Приказ №28 от 26.03.2024 г.



Отчет о результатах самообследования за 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения о МБОУ СОШ №1	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	3-7
II. Система управления организации.....	7-9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9-11
IV. Оценка организация учебного процесса.....	11-14
V. Оценка востребованности выпускников.....	14-15
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16-18
VIII. Оценка материально-технической базы.....	18-19
IX. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	19-25
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	25-29

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» МБОУ СОШ №1
Руководитель	Еськова Надежда Раисовна
Адрес организации	463743, Оренбургская область, г.Абдулино, ул.Советская, д.186
Телефон, факс	8 353 55 2-40-99
Адрес электронной почты	ou01_12@mail.ru
Учредитель	МО Абдулинский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 12 апреля 2016 г. №2667; срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2016 №1729, серия 56A01 № 0003396; бессрочное
Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования администрации муниципального образования Абдулинский городской округ Оренбургской области от 15.10.2019 г. №03-01/29/317.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.02.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год.

В течение года Школа организует проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- **Дополнительное образование**
- Решая проблему саморазвития школьников, нами выбраны технологии, обеспечивающие личностно-ориентированное взаимодействие педагога и школьника на всех этапах образовательного процесса. В дополнительном образовании учащихся школы педагогами используются технологии: игровые, КТД, проектные, технологии малых групп, ИКТ, проблемно-поисковые, творческой деятельности.

•

- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
 - естественнонаучное;
 - техническое;
 - социально-гуманитарное;
 - художественное;
 - физкультурно-спортивное;
 - туристско-краеведческое.
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 396 обучающихся и 270 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 30 процентов, туристско-краеведческое – 10 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.
- Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.
- Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.
- Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.
- Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №1 на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.



II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

шмо гуманитарного цикла;

шмо естественно- математического цикла;

шмо педагогов начального образования

шмо классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа продолжает работать с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу

«Меркурий», «Демография», «Электронный журнал», «Документы ПУ-6», «Работа в России».

В течение 2021- 2022 года в электронную форму перевели:
педагогическую отчетную документацию;
рабочую документацию в сфере образования;
ведение трудовых книжек работников;
переписку, уведомление.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–	2021–	2022–	На конец 2023 года
		2021	2022	2023	
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	399	400	411	395
	– начальная школа	193	184	160	165
	– основная школа	194	205	240	230
	– средняя школа	12	11	11	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	3	-	3	
	– средней школе	1	-	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом из – за оттока населения из микрорайона школы стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
2	45	45	100	19	42,2	5	11,1	0	0	0	0	0	0
3	43	39	90,7	14	32,5	11	25,5	4	9,3	0	0	4	9,3
4	33	32	96,9	15	45,5	5	15,2	1	3,1	0	0	1	3,1
Итог о	131	126	96,1	48	36,6	21	16	5	3,8	0	0	5	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,1%, процент обучающихся при этом окончивших на «5», снизился на 1%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

3,5% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

7,1% не видят значимости в применении такого формата заданий;
10,7% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	32	28	87,5	7	21,8	3	9,3	4	12,5	0	0	4	12,5
6	60	56	93,3	17	28,3	8	13,3	4	6,7	0	0	4	6,7
7	38	36	94,7	9	23,6	2	5,2	2	5,3	0	0	2	5,3
8	46	42	91,3	18	39,1	1	2,2	4	8,7	0	0	4	8,7
9	54	46	85,2	11	20,3	4	7,4	8	14,8	0	0	8	14,8
Итого	230	208	90,4	62	26,9	18	7,8	22	9,6	0	0	22	9,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 %, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 5 %.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение проводится в две смены:

1 смена - 1,2, 5-9 классы (всего 15 классов, 79 %); 306 обучающихся - 78%

2 смена - 2, 3 классы (всего 4 класса, 21 %); 88 обучающихся - 22%

Продолжительность уроков:

- 2-9 классы – 40 мин.

Обучение в 1 дополнительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В школе реализуется очная, очно-заочная форма обучения, а также обучение в форме семейного образования

Начало занятий первой смены – 9.00, начало занятий 2 смены – 14.20.

Начало занятий кружков – 15.00, занятий спортивных секций – 16.00.

Продолжительность каникул: осенние – с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней); зимние – с 31.12.2023 по 08.01.2024 (9 дней); весенние – с 25.03.2024 по 02.04.2024 (9 дней); для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 дней).

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для каждого уровня обучения образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программы и специфики образовательного учреждения.

Для обучающихся, имеющих особые медицинские показания, организовано индивидуальное обучение на дому.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация для учащихся 1-11 классов проводится по предметам и в формах, отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» в 2023/24 учебном году:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки на сайт МБРОУ СОШ№1;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Данные о контингенте обучающихся, формах получения образования

Показатель	Количество	
Классы (группы)- всего	19	
Общая численность учащихся:	395	
начальный уровень	165	
основной уровень	230	
средний уровень	0	
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	387	
занимающихся по программам углубленной подготовки	0	
занимающихся по АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития	8	
занимающихся по АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с задержкой психического развития	0	
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	
учащиеся, получающие образование по формам	очное	395
	очно-заочное	3
	заочное	0

	семейное	1
	экстернат	0

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 01.09.2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	0	2	54	19	16	2	0	1
2021	32	9	0	23	12	9	3	0	0
2022	30	0	2	28	Нет выпуска				
2023	48	0	10	38	11	11	0	0	0

В 2021 - 2022 учебном году выпуска 11 класса не было.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классах других ОО по разным профилям обучения.

В 2023 году 100% выпускников 11 класса поступили в вузы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №1 работают 26 педагогов, из них 23 человека имеют высшее педагогическое образование, 3 - среднее специальное педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 учителя на первую квалификационную категорию и 1 учитель на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в МБОУ СОШ №1 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Педагоги школы принимают участие в работе вебинаров, районных методических объединений, выступая с докладами и обмениваясь педагогическим опытом по актуальным вопросам образования и воспитания, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с подпрограммой «Кадры» педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации как по вопросам преподавания предмета, так и по общеметодическим вопросам и вопросам воспитания.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 06-09)	01	146	0	24858
из него:	02	146	0	10393
учебники				
учебные пособия	03	0	0	1422
художественная литература	04	0	0	12162
справочный материал	05	0	0	165
Из строки 01:	06	146	0	24142
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	16
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	700

Наименование показателей	№ строки	Количество
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	396
Число посещений, человек	05	22-23(8712)
Наличие электронного каталога (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	1
Наличие персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет -	08	1

0): принтера		
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
МФУ	12	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 «О внесении изменений в приложения п 1 и п 2 к приказу министерства просвещения российской федерации от 21 сентября 2022 г. n 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В библиотеке имеются электронные документы– 700 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22-23 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ№1 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Имеются документы:

1. План работы библиотеки на учебный год.
2. Информация о поступлении учебной литературы.
3. Информация об обеспеченности учебной литературой обучающихся.
4. Режим работы библиотеки.
5. Отчеты по выставкам книги-юбиляры.
6. Разработки библиотечных уроков, внеклассных мероприятий.
7. Списки незащищенного контингента обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2021г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса (ИКТ и ЦОС)

В 2021 году Школа стала участником федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование». На базе школы открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Для работы центра школа получила оборудование для кабинетов физики, химии и биологии (7 ноутбуков, МФУ, комплекты для лабораторных работ по физике, химии и биологии, конструктор Lego для внеурочной деятельности).

Также в 2020 году школа приняла участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта школа была оснащена интерактивными панелями (2 шт.), ноутбуками для администрации (6 шт.), ноутбуками для учителя (2 шт.), ноутбуками для обучающихся (30 шт.), МФУ.

На базе школы работает пункт проведения экзаменов (ППЭ). Для эффективной работы пункта школа оснащена принтерами (19 шт.), сканерами (2 шт.) и ноутбуком.

У обучающихся имеются личных 343 единицы компьютерной техники, у каждого педагога есть домашний компьютер, в том числе подключенных к Интернет: у обучающихся 337, 100% у педагогов. Эффективность использования компьютеров 100 %, педагогов, использующих ИКТ – 100%. На один компьютер приходится – 5,2 учащихся.

14 учебных кабинетов оборудованы ноутбуком и проектором. Для проведения итогового собеседования по русскому языку и ВПР по английскому языку школа оснащена комплектами акустических колонок и микрофонов, наушниками с микрофоном.

Кроме того, для обучения детей с ОВЗ в школе имеется:

Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе:

1. Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2. Гарнитура
3. Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками
4. Выносная компьютерная кнопка большая

Специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся.

1. Гарнитура
2. Клавиатура с большими кнопками и разделяющей их накладкой.
3. Стационарный увеличитель
4. Увеличитель для работы с удаленными объектами
5. Портативное устройство для чтения печатных материалов.

В школе имеется столовая для приема пищи, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям. Столовая имеет помещения: обеденный зал на 76 мест, цеха: готовой продукции, мясо-рыбный, овощной, складское помещение, комната для персонала, санузел.

Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. При обеденном зале столовой установлены 5 раковин из расчета 1 на 20 посадочных мест. Рядом с умывальниками 3 электрополотенца. На кухне установлено технологическое оборудование: 2 шестиконфорочные плиты, электросковорода, 2 резательно-протирочные машины, пищеварочный котел, в мясо-рыбном цехе- электромясорубка. Над плитами и электросковородой смонтирована вытяжная система вентиляции с калорифером, установлены мармиты, имеются 3 морозильные камеры и 4 холодильника.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей и молодежи. На решение поставленных задач направлены федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018г., и государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017.

Реализация этих проектов позволяет создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В работе с учащимися по программе «Одаренные дети» МБОУ СОШ №1 руководствуется: Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, приказами управления образования о проведении школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; о проведении районной научно -практической конференции «Старт в науку», "Первые шаги в науку". Положением о работе с одаренными детьми (утверждено на педагогическом совете. (Протокол №1 от 29.08.2019г.), Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (Протокол №1 от 29.08.2019г). Программой развития школы на 2019-2024 г. Подпрограмма «Одаренные дети» на период 2019-2024 г.

Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т.д.	Количество участников	Победители, призеры (Ф.И.) - не ниже регионального уровня, руководитель, класс
№39. Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	28	0
Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году на технологической платформе «Сириус.Курсы» по астрономии, химии, биологии, физике, математике	117	0
Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект "Моя Отчизна". Международный конкурс "Во благо Отечества"	1	1 призер: Данчева У., 4 кл., рук. Гордеева Л.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", учебная платформа Учи.ру	38	<u>15 победителей:</u> Краснова Милана, Тихонов Артём, Кондраков Николай, Ткач Захар, Тюшевская Ксения, Григорьева Екатерина, 3Б кл., рук. Гуцу В.В.; Солдаткин Арсений, Хабибуллина Софья, Шахова Ирина, 3А кл., рук. Зурбашова И.В.; Алексеев Андрей, Алексеев Данил, 4Б кл., рук. Семашкова Н.В.; Малышев Игорь, 2Б кл., рук. Ермолаева Е.В.; Нефёдов Антон, 6Б кл., Поляницкая Алиса, 6А кл, Черышева Полина, 8А кл., рук. Киселева О.В.;
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	17	<u>3 победителя:</u> Григорьева Екатерина., 3Б кл., рук. Гуцу В.В.; Фёдоров Максим, 3А кл., Шепелёв Андрей, 3А кл., рук. Зурбашова И.В.;
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	4	0
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку	15	<u>2 победителя:</u> Григорьева Екатерина., 3Б кл., рук. Гуцу В.В.; Данчева Ульяна, 4А кл., рук. Гордеева Л.И.

Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру	7	1 победитель: Шепелёв Андрей, 3А кл., рук. Зурбашова И.В.
Всероссийская игра Учи.ру "Лабиринты"	1	0
Образовательный марафон "День Рождения Учи.ру"	1	1 призер: Григорьева Екатерина, 3Б класс, рук. Гуцу В.В.
Всероссийская игра Учи.ру Игра "Фуры - фигуры"	1	0
Образовательный марафон Учи.ру "Остров сокровищ"	1	0
Международный творческий конкурс проектов "Совушка", проект "Чуваши Оренбургской области"	1	1 призер: Григорьева Екатерина, 3Б класс, рук. Гуцу В.В.
Международный конкурс по окружающему миру "Цвета" для учеников 1-4 классов	1	1 победитель: Григорьева Екатерина, 3Б класс, рук. Гуцу В.В.
Всероссийская-онлайн олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	9	<u>4 победителя:</u> Прошин Никита, 3А кл, рук.Зурбашова И.В.; Тураев Евгений, Григорьев Вячеслав, 4Б кл., рук.Семашкова Н.В.; Малышев Игорь, 2Б кл. рук. Ермолаева Е.В.; <u>1 призер:</u> Нефедов Антон, 6Б кл, рук. Киселева О.В.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по английскому языку	8	0
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру "Финансовая грамотность и предпринимательство"	6	<u>1 победитель:</u> Прошин Никита, 3А кл, Зурбашова И.В.
Всероссийская игра Учи.ру "Счет на лету". Игра "Умножение"	2	0
Всероссийская олимпиада Яндекс - учебник "Я люблю математику"	19	<u>1 победитель:</u> Григорьев Вячеслав, 4Б кл., рук. Семашкова Н.В; <u>5 призеров:</u> Ямалиева Карина, Тураев Евгений, 4Б кл., рук. Семашкова Н.В; Кривцов Максим, Малышев Игорь, Гайнуллина Карина, 2Б класс, рук. Ермолаева Е.В.;
Всероссийская образовательная акция "Урок цифры". "Технологии, которые предсказывают погоду"	5	0
Межрегиональный конкурс исследовательских проектов "Среда обитания"	1	0
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	10	<u>10 призеров:</u> Ахмитшина Алина, Гамова Анна, Еськов Ярослав, Калмыков Виктор, Колобовников Алексей, Новгородова Анна, Поляков Даниил, Феоктистова Ангелина,

		Хожаинов Артур, Шитлов Павел, 9А кл., рук. Киселева О.В.
Всероссийский проект "Мы вместе. Дети"	4	0
Наименование конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.	Количество участников	Победители, призеры (Ф.И.) <i>регионального/заключительного уровня</i> , руководитель, класс
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	2	2 призера: Куприянова Д., 11 кл., Гамова А., 9 кл., рук. Трофимова Н.В.
XXIV областной конкурс творческих работ обучающихся по информатике и информационным технологиям "ОренИнфо-2023"	1	1 призер: Юдина П., 8 кл., рук. Юдина Т.М.
Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ "Многонациональное Оренбуржье"	1	1 призер: Данчева У., 4 кл., рук. Гордеева Л.И.
№4 Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	0
Областная очно-заочная интеллектуальная игра «Эхо времен» по истории России и Оренбургского края для старшеклассников	3	3 призера: Насибуллин Н., Килина В., Потребова Э., 7 кл., рук. Быкова И.А.
"Вторая областная олимпиада по истории Оренбургского края "История России через историю региона: Оренбургский край"	8	0
Областная онлайн-викторина "Боль души моей - Афганистан"	16	0
Региональная викторина "Шаг в бессмертие"	9	0
Областная онлайн - викторина "Героями не рождаются"	3	0
Областная онлайн-викторина "Гражданская оборона"	8	<u>2 победителя:</u> Павлов Владимир, 8Б кл, Головки Светлана, 8Б кл., рук. Киселева О.В; <u>6 призеров:</u> Медведева София, 5А кл., Гатауллина Милана, Кириллова Ангелина, Корноухова Ангелина, Рыбаков Андрей, 7А кл., Поляницкая Алиса, 8А кл., Рук. Киселева О.В.
Областная онлайн-викторина "Сталинградская битва - помним и гордимся!"	1	0
Региональный этап I Всероссийской олимпиады по	31	<u>4 призера:</u> Колобовников Алексей, Шитлов Павел, Торбина Ангелина, Поляков Даниил,

естественно-научной грамотности		9А кл., рук. Хакимова З.С.
Региональный конкурс презентаций на иностранном языке "Учительница первая моя"	1	1 призер: Башкаева Полина, 8А кл., рук.Агеева О.Ю.
Онлайн - викторина "С днем туризма"	2	0
IV ежегодная региональная олимпиада школьников по иностранному языку "Language skills"	1	0
Название	Количество участников	Результативность
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	129	<u>4 победителя:</u> Полянская Анастасия, русский язык, 7 кл., рук. Богоутдинова Л.В.; Юдина Полина, технология, 8 кл., рук. Юдина Т.М.; Феоктистова Ангелина, технология, 9 кл., рук.Беликова Т.И.; Курков Сергей, технология, 7 кл., рук. Юдина Т.М.; <u>17 призеров:</u> Валитов Тимур, история, 11 кл., рук. Хабибуллина Л.А.; Килина Виктория, история, 7 кл., рук. Быкова И.А.; Павлов Владимир, биология, 8 кл., рук.Хакимова З.С.; Шестаев Вячеслав, обществознание, 11 кл., рук. Хабибуллина Л.А.; Валитов Тимур, обществознание, 11 кл., рук. Хабибуллина Л.А.; Шепелев Кирилл, обществознание, 8 кл., рук. Быкова И.А.; Полянская Анастасия, технология, 7 кл., рук. Юдина Т.М.; , Гусейнова Сабрина, технология, 8 кл., рук. Юдина Т.М.; Мустафин Марк, английский язык, 7 кл., рук. Агеева О.Ю.; Торбина Ангелина, русский язык, 9 кл., рук.Ефремова Н.В.; Килина Виктория, литература, 7 кл., рук. Трофимова Н.В.; Колобовников Алексей, экология, 9 кл., рук. Хакимова З.С.; Килина Виктория, физика, 7 кл., рук. Чарикова Р.Р.; Павлов Владимир, ОБЖ, 8 кл., рук. Пятаев Ю.М.; Усачева Александра, ОБЖ, 8 кл., ру. Пятаев Ю.М.; Еськов Ярослав, ОБЖ, 9 кл., рук. Пятаев Ю.М.; Иванова Евгения, физическая культура, 8 кл., рук. Пятаев Ю.М.
№442 Областная олимпиада школьников (муниципальный этап)	35	<u>1 победитель:</u> Килина Виктория, литература, 7а кл., рук.Трофимова Н.В. <u>6 призеров:</u> Шепелёв Евгений, география, 6а кл., рук.Киселева О.В.; Мустафин Марк, английский язык, 7а кл., рук.Агеева О.Ю.; Вдовин Никита, русский язык, 5а кл., рук. Богоутдинова Л.В.; Вдовин Никита, история, 5а кл., рук. Хабибуллина Л.А.; Шепелёв

		Евгений , литература, 6а кл., рук.Ефремова Н.В.; Павлов Владимир, экология, 8б кл., рук. Хакимова З.С.
Районная предметная олимпиада младших школьников (муниципальный этап)	20	<u>4 призера:</u> Солдаткин А., русский язык, 3 кл., рук.Зурбашова И.В., Шепелев А., английский язык, 3 кл., рук. Валитова Е.П., Астанков Н, окружающий мир, 2 кл., Ермолаева Е.В., Солдаткин Д., математика, 2 кл., рук.Богоутдинова Л.В.
Районная предметная олимпиада младших школьников (школьный этап)	200	23 победителя, 58 призеров
№246 Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" (муниципальный этап)	2	2 призера: Гатауллина Милана, 7А кл., рук. Трофимова Н.В.; Сорокина Полина, 5А кл., рук. Богоутдинова Л.В.
Муниципальный конкурс исследовательских работ "Юный лингвист"	1	1 победитель: Торбина Ангелина, 9А кл., рук. Агеева О.Ю.
Муниципальный конкурс "Мастера и подмастерья"	1	1 победитель: Тюшевская Дарья, 4Б кл, рук.Семашкова Н.В.
XXI муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Старт в науку»	12	<u>2 победителя:</u> Шестаев В., 11 кл., рук. Чарикова Р.Р., Гатауллина М., 7 кл.. Рук.Киселева О.В., <u>3 призера:</u> Свиридова А., 11 кл., рук. Чарикова Р.Р., Павлов В., 8 кл., рук. Хакимова З.С., Шестаев А., 6 кл., рук. Хабибуллина Л.А.
XI районная научно-практической конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	6	1 призер: Григорьев В., 4 кл., рук. Семашкова Н.В.
Лермонтовский конкурс чтецов "Все начинается с мамы..."	2	2 призера: Сидорова К., 11 кл., Сурков Д., 7 кл., рук. Трофимова Н.В.
№ 187 Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" по стритболу	22	<u>5 победителей:</u> Будаева Дарья, Шустикова Ксения, Гурточенко Анастасия, Борисова Ангелина, Артемьева Динара, 5 кл., рук. Пятаев Ю.М.; <u>17 призеров:</u> Полянская Анастасия, Корнилова Полина, Усачева Татьяна, Букина Алина, Шарапова Ольга, Бочарова Анастасия, 7 кл., Усачева Александра, Иванова Евгения, Галиуллина Арина, Головки Светлана, Черышева Полина, 8 кл., Сусликов Владислав, Бадамшин Денислам, Пекин Кирилл, Калмыков Евгений, Зарипов Ратмир, Поляков Даниил, 9 кл., рук. Пятаев Ю.М.

№ 187 Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" (лапта)	8	8 призеров: Бочарова Анастасия, Шитлова Ксения, Потребова Эвелина, Килина Виктория, Залитов Егор, Рыбаков Андрей, Корнилова Полина, Полянская Анастасия, 7 кл., рук. Пятаев Ю.М.
№ 187 Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" (волейбол)	6	6 призеров: Кондрашов Матвей, Калмыков Виталий, Этманов Александр, Белкин Евгений, Гурточенко Анастасия, Шустикова Ксения, 5кл.. Рук.Пятаев Ю.М.
№189 Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" (баскетбол)	17	17 призеров: команда 7-8 кл., рук.Пятаев Ю.М.
№189 Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" (футбол)	10	10 призеров: команда 8-9 кл., рук.Пятаев Ю.М.
Муниципальный конкурс "ДЮП"	6	6 призеров: Чумак Тимофей, 8Б кл., Иванова Е., 8Б кл., Игнатьев А., 8А кл., Данилов Д., 8А кл., Полянская А., 7Б кл., Гатауллина М., 7А кл. . Рук.Пятаев Ю.М.
Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию	1	1 призер: Тихонов Данил, 6А кл.
Соревнования по военизированному троеборью (подтягивание)	3	3 призера: Сусликов В., Сатькин И., Бадамшин Д. 9Б кл., рук. Пятаев Ю.М.
Лыжные соревнования, посвященные памяти М.П. Пузырникова	2	2 призера: Бадамшин Д., 9Б кл., Шестаев В. 11 кл., рук. Пятаев Ю.М.
Соревнования "Лыжня России"	3	2 победителя: Бадамшин Д., 9Б кл., Шестаев В. 11 кл., 1 призер: Полянская А., 7Б кл., рук. Пятаев Ю.М.
Соревнования по мини-футболу, посвященные Дню детства	7	7 победителей: Сусликов В., 9Б кл.. Сатькин И., 9Б кл., Игнатьев а. 8А кл., Башкатов я., 8А кл., Поляков Д., 9А кл., Нефедов С., 9Б кл., Павлов В. 8Б кл., рук. Пятаев Ю.М.
Соревнования по волейболу, посвященные Дню детства	6	6 призеров: Усачева А., 8Б кл., Иванова Е., 8Б кл., Усачева Т., 7Б кл., Корнилова П., 7Б кл., Юдина П., 8А кл., Чарикова Ю., 7А кл., рук. Пятаев Ю.М.
Муниципальный этап профориентационного муткорта "А ты стал бы предпринимателем в Оренбуржье"	6	Команда победителей: Ростова С., 8Б кл., Усачева А., 8Б кл.. Хакимов С., 8Б кл., Косухина В.,8Б кл., Жигулина А.. 8А кл., Гурьянова В., 8А кл., рук. Трофимова Н.В., Семашкова Н.В.
Муниципальный этап профориентационного муткорта "А ты стал бы предпринимателем в Оренбуржье" в номинации "Лучший меморандум ответчика"	6	Команда победителей: Ростова С., 8Б кл., Усачева А., 8Б кл.. Хакимов С., 8Б кл., Косухина В.,8Б кл., Жигулина А.. 8А кл., Гурьянова В., 8А кл., рук. Быкова И.А., Хабибуллина Л.А.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110(41,27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(6,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(9 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2081 Уд.вес= 100%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	181
— регионального уровня		10
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	176
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	26

педработников:		
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	25
— с высшей	6
— первой	17
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	1(3,8)
— до 5 лет	
— больше 30 лет	13(50)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	3 (12)
— до 30 лет	
— от 55 лет	6 (23)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	26 (100%)

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	3,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	
— медиатеки	да
— средств сканирования и распознавания текста	нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
— системы контроля распечатки материалов	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	5,2
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.