# 

# Анализ по реализации рабочей программы воспитания

**МБОУ СОШ №1 за 2023-2024 учебный год**

Цель воспитательной работы школы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям.

**Нормативно-правовая документация МБОУ СОШ №1**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
* Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
* «Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» и «Стандарт Церемониала поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организаций» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).
* Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401).
* Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
* Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N ТВ-1146/06 "О примерном календарном плане воспитательной работы"
* Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. NАБ-1951/06"Обактуализации примерной рабочей программы воспитания"
* Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
* Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
* Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
* Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
* Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 №90/30-16);
* Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
* Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательный учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01);
* Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)
* О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений. Реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобразовния России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

***Воспитательные программы МБОУ СОШ №1.***

* Проект «Солнечное королевство»
* Проект «Город Мастеров»
* Программа развития воспитания МБОУ СОШ №1
* Программа дополнительного образования
* Программа «Система здоровьесберегающей среды в школе»
* Программа спортивного клуба «Россияне»
* Программа «Взаимодействие семьи и школы»
* Программа «Юнармия»
* Программа «Движение первых»
* Программа «Добродетель»

***Документация***

***по организации воспитательного процесса***

* Система управления воспитательной деятельностью образовательного учреждения.
* Должностные обязанности заместителя директора по воспитательной работе.
* Должностные обязанности заместителя директора по гражданско-патриотической работе.
* Должностные обязанности педагога-организатора.
* Должностные обязанности педагога-организатора по ОБЖ.
* Должностные обязанности педагога-психолога.
* Документация по координации работы классных руководителей, работника психологической службы, педагога-организатора и других, непосредственно подчиненных ЗДВР педагогических работников (руководителя школьного музея, библиотекаря, руководителей кружков и спортивных секций).
* Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию воспитательного процесса.
* Документация по взаимодействию с другими ведомствами, организациями и учреждениями:
* договоры о совместной деятельности с ЦДТ;
* договоры о совместной деятельности с ДЮСШ;
* План работы на текущий учебный год, цели и задачи которого определяются исходя из анализа работы за прошедший учебный год.
* Документация по организации внутришкольного контроля за воспитательной работой (план ВШК, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещенных различных воспитательных мероприятий, вариативность контроля).
* Фонд методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы (разработки сценарии фото- и видеоматериалы).
* Тематические планы к юбилейным датам пути их реализации.
* Материалы по тематикам Годов, объявленных Президентом РФ, и к юбилейным датам страны и области, пути их реализации.
* Фонд учебно-методической литературы, газет и журналов.
* Документация по организации работы ученического самоуправления школы, детских общественных организаций.
* Документация по организации общественно-полезного труда учащихся в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда.
* Документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, предупреждения травматизма и иных несчастных случаев (программы вводных и общих инструктажей, журнал регистрации инструктажей, пакет инструкций).
* Материалы организации школьных мероприятий, конкурсов, проектов и участия школы и учащихся в различных внешкольных видах конкурсной деятельности.
* Документация по дополнительному образованию.
* Документация по организации деятельности классного руководителя и методического объединения классных руководителей.
* Документация по взаимодействию с родителями учащихся.
* Документация по организации профилактической работы с учащимися.
* Документация по организации патриотического воспитания учащихся.
* Документация по организации летней оздоровительной кампании.

***Документация***

***по организации патриотического воспитания учащихся***

* План работы по гражданско-патриотическому воспитанию на учебный год.
* Тематические планы к юбилейным и праздничным датам, декадам, месячникам, посвященным Дням воинской славы.
* Положения, сценарии, протоколы мероприятий гражданско-патриотической направленности.
* Фото-, видеоматериалы проведенных мероприятий.
* Циклограмма мероприятий по патриотическому воспитанию.
* Документация по организации тимуровской и шефской работы по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, участникам локальных войн и конфликтов.
* Документация по организации деятельности школьного музея (Положение, Совет музея, план работы, графики экскурсий).
* Материалы исследовательско-краеведческой работы учащихся.

***Документация***

***по организации деятельности классного руководителя***

* Положение о классном руководителе общеобразовательного учреждения.
* Положение о методическом объединении классных руководителей общеобразовательного учреждения.
* Положение о классном ученическом самоуправлении.
* Положение о конкурсе на самый лучший класс.
* Положение о конкурсе «Лучший ученик года».
* Положение об организации дежурства по школе.
* Положение о дежурном классе.
* Положение о конкурсе на лучшего классного руководителя «Самый классный классный».
* Документация по осуществлению деятельности методического объединения классных руководителей.
* Функциональные обязанности классного руководителя.
* План воспитательной работы с классом на год и по четвертям.
* Ведение в журнале страницы «Внеклассная работа».
* Социальный паспорт класса.
* Фото-, видеоматериалы проведенных мероприятий.
* Стенды, материалы стенной печати.
* Документация по организации работы с родителями учащихся класса.
* Документация по организации деятельности ученического самоуправления класса.
* Портфолио учащихся класса.
* Фонд разработок воспитательных мероприятий, с итогами социально-психологических исследований в классе, детскими работами и т.п.
* Документация по организации дежурства и иной социально полезной деятельности.
* Документация по взаимодействию с работниками общеобразовательного учреждения (участие в педсоветах, участие в работе МО классных руководителей, работа с учителями-предметниками, взаимодействие с медицинским работником, библиотекарем, психологом, педагогами дополнительного образования и др.).
* Материалы участия в конкурсах профессионального мастерства.

***Документация***

***по дополнительному образованию.***

* Программы по дополнительному образованию детей.
* Планы работы объединений дополнительного образования.
* Журнал работы объединений дополнительного образования, списки детей (данные о количественном и %-ом охвате детей кружковой работой).
* Расписание занятий.
* Должностные обязанности руководителей объединений дополнительного образования.
* Приказы ОУ о назначении руководителей объединений дополнительного образования в текущем учебном году.
* Данные о руководителях объединений дополнительного образования (квалификационная характеристика).
* Материалы о результативности работы объединений дополнительного образования (участие во внешкольных видах конкурсной деятельности, организация выставок, вечеров, презентаций и т.д.).

***Документация***

***по организации работы с родителями.***

* Положение о родительском собрании класса.
* Положение о родительском собрании школы.
* Положение о родительском комитете класса.
* Положение о родительском комитете школы.
* Положение о Совете школы.
* Протоколы общешкольных и классных родительских собраний.
* Положение об Управляющем совете школы.

***Документация по организации работы***

***ученического самоуправления школы.***

* Положение о школьном органе ученического самоуправления.
* Программа деятельности школьной детской организации.
* Планы работ органа ученического самоуправления, детской общественной организации.
* Протоколы заседаний актива, школьных сборов.
* Уголки, отражающие содержание деятельности органа ученического самоуправления, детской общественной организации.

***Документация***

***по организации профилактической работы с учащимися.***

* Положение о Совете профилактике
* Конвенцией о правах ребенка;
* Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* План работы Совета профилактики, данные о его составе.
* Протоколы заседаний СП, акты обследований, посещений, справки о проведенных консультациях, беседах и т.п.
* Приказы образовательного учреждения о назначении ответственных за профилактическую работу.
* Социальный паспорт образовательного учреждения.
* Журнал взаимодействия с учащимися, оказавшимися в социально-опасном положении.
* Списки учащихся и родителей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в КДН и ЗП, на внутришкольном профилактическом учете.
* Данные о занятости подростков «группы риска» в спортивных секциях, школьных кружках, учреждениях дополнительного образования, данные об участии школьных и внешкольных мероприятиях и различных видах конкурсной деятельности.
* Документация школьного психолога по данному направлению профилактической работы.
* Документация общественного инспектора по охране прав детей.
* План совместной работы образовательного учреждения с ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
* Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД).
* Документация по осуществлению деятельности отряда ЮИД.
* Положение о дружине юных пожарных (ДЮП).
* Документация по осуществлению деятельности ДЮП.
* План санитарно-гигиенического просвещения учащихся.
* Материалы о проведении Месячника по профилактике правонарушений.
* Материалы о проведении профилактических мероприятий «Внимание, дети!».
* Материалы о проведении месячника пожарной безопасности.
* Материалы проведенных профилактических мероприятий, бесед с учащимися, результаты социальных опросов и анкетирований.
* Уголки правовых знаний, по предупреждению ДТП, по профилактике детской шалости с огнем.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №1.

**Модуль «Урочная деятельность»**

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

1. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», создают интерактивные доски на онлайн-платформе, интерактивные плакаты, ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.
2. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально- волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

# Модуль «Внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:

* + общеинтеллектуальное,
  + общекультурное,
  + духовно - нравственное,
  + спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* + - творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс «Арт - Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
    - акциях: «Добрая суббота», «Культурная пятница», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Путешествие с Тигренком», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
    - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины»
    - тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест - игра

«ЭнергопоисК», «Науке - громкое ура!», устный журнал «История ёлочных украшений»;

* + - спортивных мероприятиях: велопробег, Всероссийский день бега «Кросс Наций», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

-выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Символ года»;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым учебным годом на 20% в связи с введением курсов «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Формирование финансовой грамотности», «Я - исследователь», «Удивительное рядом», а также повысилось количество призовых мест в ВСОШ на 2%.

**Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [сфере образования, по](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [организации работы педагогических работников, осуществляющих](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [классное руководство в](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [общеобразовательных организациях](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ №; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 19 классных руководителей.

Самоанализ включает четыре основные направления его деятельности в соответствии с модулем:

 работа с классным коллективом;

 индивидуальная работа с учениками;

 работа с учителями-предметниками в классе;

 работа с родителями учеников.

**Работа с классным коллективом.** По результатам этого года были организованы классные часы, интересные и полезные дела в классе, проведены мероприятия на сплочение коллектива.

**Индивидуальная работа с учениками.** Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

□ состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;

□ уровню воспитанности учащихся;

□ проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;

□ уровню сформированности классного коллектива;

□ рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

**Работа с учителями-предметниками в классе.** Классные руководители плодотворно взаимодействуют с учителями-предметниками, используя такие формы, как беседы, открытый диалог, организацию совместных мероприятий.

**Работа с родителями учеников.** В течение года были проведены родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы. Родители принимали участие в жизни класса и школы. Многие классные руководители применяют в работе с родителями инновационные формы и методы. Все классные руководители взаимодействовали с родителями при решении проблем в обучении и воспитании детей, благодаря чему повысилось качество обучения в 7-9 классах.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями школы.

**Вывод**: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (90%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

5-ый класс, перешедший в основное звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5, 6, 7 классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

**Выводы**: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

***Проблемное поле:***

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.

2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

3. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

 концерт Дню учителя;

 новогодний огонек;

 спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества;

 концерт, посвященный 8 Марта;

 концерт к 9 Мая;

 День родной школы, Юбилей школы

**Вывод:** участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий члены органов ученического самоуправления Совет учащихся остаётся на низком уровне. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 70 процентов.

**Рекомендации:** повысить уровень вовлечённости обучающихся всех классов в школьные дела на 10 процентов.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 60 процентов обучающихся школы. Родители во внешкольных мероприятиях участие принимают.

**Вывод:** ученики:

 участвуют в подготовке внешкольных мероприятий;

 вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

**Рекомендации:** повысить уровень участия во внешкольных мероприятиях учеников на 10 процентов; вместе с учителем и родителями участвовать в анализе мероприятий и планировании следующих; родителей привлекать для участия во внешкольных мероприятиях.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

**Вывод:** Качество организации предметно-пространственной среды в школе на организовано на хорошем уровне.

**Рекомендации:** организовать места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

# Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

В течение учебного года проведено по 3-4 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Информационно просветительское направление: Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое собеседование». Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические.

**Вывод:** Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)») признать удовлетворительным.

**Рекомендации:**

 повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 10 процента по школе;

 повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 5 процентов.

**Модуль «Самоуправление»**

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся «Ученическая Дума»– орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–9-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8 класса – Шарапова Ольга. Она прошла обучение в областной школе «Лидер»

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом учащихся в классах.

**Вывод:** работу Совета учащихся оценить как удовлетворительную.

**Рекомендации:** Заместителю директора по ВР пересмотреть систему работы по самоуправлению на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Самоуправление» на 2024/25 учебный год:

 совету учащихся составить план работы совместно с педагогом-организатором;

 в течение года регулярно проводить заседания, в рамках которых осуществлять подготовку и планирование ключевых школьных дел.

**Модуль «Профориентация»**

Согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация», профориентационного внеурочного курса «Россия – мои горизонты» (6кл-9кл)

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

 привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;

 привлечения учеников к общественно-полезной работе;

 участия учеников в интерактивах по профориентации;

 проведения классных часов;

 просмотр открытых онлайн-уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»

 проведение мониторинга профессиональных планов выпускников 9 классов.

Педагогом-психологом, Семеновой Н.С., проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На уровне ОО профориентационная работа направлялась:

 на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;

 формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;

 изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;

 коррекцию профессиональных планов;

 оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

 факультативные занятия и другие курсы по выбору;

 групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

**Выводы:**

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Воспитательные события модуля «Профориентация» для уровня НОО реализованы на 100 процентов, для уровня ООО – на 100 процентов.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8–9-х классов и их родителей, удовлетворительное.

Рекомендации:

 ориентироваться на модуль «Профориентация» из федеральной рабочей программы воспитания;

 учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм;

 планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

 рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

**В МБОУ СОШ №1 работает ДОО «Город Мастеров».** ДОО предполагает конструирование в игровой форме развитой инфраструктуры крупного мегаполиса и организацию в этой структуре жизни детского коллектива школы. В школьном Городе смоделирована политическая система современного общества:

• Дума.

• Муниципальный совет («Суд присяжных»).

• Администрация во главе с Мэром, в которую входят председатели различных департаментов (учебный департамент, по культуре, департамент культуры и эстетики, департамент правопорядка, департамент СМИ, департамент здоровья, музейного комитета, спорткомитета и других структур самоуправления школьного Города). Школьный Город имеет свою Конституцию, свой герб, свой флаг, своё название – Город Мастеров.

30 января 2023г наша школа стала частью огромной команды: Российского Движения детей и молодёжи **«Движение первых».** Первичное отделение МБОУ СОШ№1 «Движение Первых» - новая ступень в эволюции нашей организации! Мы рады, что отныне перед нами открыты все двери для новых свершений! 12 направлений деятельности РДДМ «Движение первых» дает возможность творить и создавать что-то новое не только в школе, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне.

**Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Работа школьного спортивного клуба «Россияне» в 2023-2024 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Календарный план мероприятий утверждён директором школы.

**Целью** является сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие массовой физической культуры среди детей и подростков.

**Задачи:**

* пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
* закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
* формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию;;
* вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
* совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
* развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта;
* профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
* воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
* улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

Для успешной реализации работы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-спортивный инвентарь;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

В ШСК работают спортивные секции: шахматы, теннис, футбол где ребята принимают активное участие.

**Расписание работы спортивных секций в ШСК «Россияне» МБОУ СОШ №1**

**на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **кружка** | **Количество часов** | **Время проведения** | **Класс** | **Руководитель** |
| **Понедельник** | | | | | |
| 1 | «Шахматы» | 2 | 14.30-16.30 | 5-9 | Киселева О.В. |
| 2 | «Шахматы» | 1 | 12.00-13.00 | 1-4 | Ермолаева Е.В. |
| **Вторник** | | | | | |
| 3 | «Теннис» | 2 | 17.00-19.00 | 1-4 | Муфтахова А.А. |
| 4 | «Шахматы» | 1 | 12.00-13.00 | 1-4 | Ермолаева Е.В. |
| **Четверг** | | | | | |
| 5 | «Теннис» | 2 | 17.00-19.00 | 5-9 | Муфтахова А.А. |
| **Пятница** | | | | | |
| 6 | «Футбол» | 2 | 15.00-17.00 | 5-7 | Пятаев Ю.М. |
| **Суббота** | | | | | |
| 7 | «Футбол» | 2 | 12.00-14.00 | 8-9 | Пятаев Ю.М. |

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

В рамках недели физической культуры:

**СЕНТЯБРЬ 2023 года**

1.« Спортландия» (игры-эстафеты) для 1- 4 классов в количестве 12 человек от класса (1 место - 3 класс, 2 место- 2 класс,3 место – 1 класс, 4 место занял 4 класс.

2. «Пионербол» 5- 6 классы в количестве 7 человек от класса (1 место занял 5 класс, 2 место – 6 « а» класс, 3 место- 6 «б»)**.**

3. «Мини - футбол» среди учащихся 7- 8 классов в количестве 7 человек от класса (1 место занял 8 класс, 2 место- 7б класс, 3 место – 7« а» класс)**.**

4. «Волейбол» 9 классы в количестве 7 человек от класса (1 место – 9б класс, 2 место 9 «а» класс)**.**

5.Военизированная игра « Зарница между 5-19 классами, в количестве 10 человек от класса.

**СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ - МАЙ** на базе МБОУ СОШ №1 были проведены и приняты «Нормативы испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), учащиеся участвовали в « Фестивале ГТО»:

1 место – сборная команда 7 классов;

2 место - сборная команда 8 классов;

3 место – сборная команда 9 классов.

**ОКТЯБРЬ 2023 года**

**20 октября** были проведены «Веселые старты» между учащимися 1- 4 классов. 1 место- 4 класс, 2 место – 2 класс, 3 место- 3 класс, 4 место- 1 класс.

**НОЯБРЬ 2023 года**

Соревнование по пионерболу среди 5- 6 классов.1 место 6 «а» класс, 2 место 6 «б» класс, 3 место 5 «а» класс.

**ДЕКАБРЬ 2023 года**

Соревнование по волейболу на базе МБОУ СОШ №3 между учащимися 9 классов по 6 человек от класса.1 место 9а класс, 2 место 9 б.

В соответствии с межведомственным планом спортивно-массовых мероприятий в 2023-2024 учебном году проведены соревнования по волейболу, футболу, пионерболу, лыжным гонкам. Во всех видах соревнованиях было охвачено более 100% учащихся.

Спорт становится неотъемлемой частью деятельности образовательных организаций. Возрастает социальная ценность спорта.

Яркое  тому подтверждение – Всероссийские акции: «Кросс наций», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России» ежегодно объединяющие более 65% детей активно занимающихся физкультурой и спортом.

В 2023-2024 учебном году были приняты нормативы ГТО у учащихся МБОУ СОШ №1.

Всего приняло участие: 50 человек., из них награждены золотым знаком: 10 человек, серебряным знаком: 5 человек, бронзовым знаком: 3 человека.

Из года в год одной из важнейших задач воспитания подрастающего поколения является – формирование и укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Управлением образования и воспитания совместно с отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта и военным комиссариатом г. Абдулино, Абдулинского и Пономаревского района Оренбургской области проводятся такие мероприятия: «А ну-ка, парни», «Военизированное троеборье» «Зарница», смотр – строя и песни, военно-полевые сборы.

С целью активного использования средств физической культуры, спорта и туризма, привлечения к активным занятиям спортом семейных коллективов проводятся соревнования Всероссийская акция «Кросс наций», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», «Папа, мама, я – спортивная семья».

В октябре - ноябре ежегодно проводится районная акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В ходе этой акции в МБОУ СОШ №1 проводились спортивные соревнования, массовые зарядки, конкурсы, уроки здоровья, родительские собрания и другие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

На следующий учебный год ШСК «Россияне» ставит следующие задачи:

-сохранить и увеличить контингент учащихся в работе ШСК;

-продолжать работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, чтобы улучшить показатели выступления на спортивных соревнованиях;

-продолжить и усовершенствовать подход к методике преподавания физической культуры;

-сделать выводы по тем видам спорта, в которых произошел спад результатов выступления на соревнованиях, и удержать позиции в тех видах, где наметилась положительная динамика.

**Модуль «Школьный музей»**

Целью работы школьного историко-краеведческого музея МБОУ СОШ №1 является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско- патриотических качеств личности, на познание истории своего народа, родного края, жизни людей.

В указанный период для обучающихся 1-7 классов проведено 5 экскурсии по следующим темам: «Быт крестьян», «Праздники и обряды», «Взвейтесь кострами», «День конституции», «История одного экспоната», «Новогодние традиции советского прошлого».

**Достижения объединений**

С 2021 года в нашей школе работает **волонтёрский отряд «Добродетель**». В состав волонтерской группы входит 30 обучающихся. Ребятам небезразлична жизнь родного края. В нашем городе много памятников, и ребята осуществляем уход за мемориалами и обелисками. Ребята помогают пожилым людям, ветеранам и детям Великой Отечественной войны, семьям участников СВО, участвуют в акция по сбору гуманитарной помощи, берегут экологию, участвуют в акциях «Миллион Родине», «Батарейке новую жизнь», «Сад памяти. Волонтерское движение в школе развивается. В копилке волонтеров школы много важных дел.

С 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ №1 начал работу **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»,** нацеленный на повышение качества подготовки школьников. В центре "Точка роста" проводятся социокультурные, учебно-воспитательные, внеурочные и иные мероприятия, подготовка проектов, исследовательских работ к муниципальной научно-практической конференции «Старт в науку» и «Первые шаги в науку» в соответствии с муниципальным комплексным планом и программой развития МБОУ СОШ №1. На базе центра «Точка роста» в рамках дополнительного образования реализуются следующие программы: «Знакомые незнакомцы», «Край, в котором я живу», «Занимательная химия», «Хочу все знать», «Научное общество «Эрудит», «Робототехника» и т.д. С их помощью расширились возможности для предоставления качественного образования обучающимся МБОУ СОШ №1.

**В юнармейском отряде состоят** 163 обучающихся. Работа отряда юнармейцев организуется в соответствии с планом: – акции, мероприятия, направленные на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения к ветеранам всех войн, к истории России, мужеству ее народа. Это – «Вальс Победы», «Вахта памяти», смотр строя и песни, участие в параде 9 Мая, участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана, участие в областной викторине «Эхо времен», «Наследники прошлого», «Мы дети твои Россия». Командир юнармейского отряда Иванова Евгения, обучающаяся 9б класса. Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте <https://vk.com/club53261151>

**ШСК «Россияне».** В 2023-2024 году МБОУ СОШ №1 ставила перед собой следующую цель – обеспечение современного качества, доступности и эффективности образования детей на основе сохранения лучших традиций школы в воспитании и обучении.Дети, занимающиеся в МБОУ СОШ 1, имеют прекрасную возможность развить свои спортивные умения и навыки, достичь физического совершенства в самых разнообразных видах спорта. Спортивно-массовая работа МБОУ СОШ №1 строится в соответствии с межведомственным планом спортивных мероприятий на учебный год и организацию спортивных кружков. В соответствии с межведомственным планом спортивно-массовых мероприятий в 2023-2024 учебном году проведены соревнования по волейболу, футболу, пионерболу, лыжным гонкам. Во всех видах соревнованиях было охвачено более 100% учащихся. Спорт становится неотъемлемой частью деятельности образовательных организаций. Возрастает социальная ценность спорта. Яркое тому подтверждение – Всероссийские акции: «Кросс наций», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России» ежегодно объединяющие более 65% детей активно занимающихся физкультурой и спортом.

В 2023-2024 учебном году были приняты нормативы ГТО у учащихся.

Всего приняло участие: 50 человек., из них награждены золотым знаком: 8 человек, серебряным знаком: 12 человек., бронзовым знаком: 8 человек.

Основные формы работы: спортивные мероприятия, посвященные дню здоровья, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, семейные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья».

**ДЮП.**  Деятельность по противопожарной профилактике – одно из направлений воспитательной работы МБОУ СОШ №1. На основании Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации" и Постановления Правительства РФ от 11.07.2020 N 1034 в МБОУ СОШ №1 организована работа по обучению обучающихся основам пожарной безопасности. Профилактическая работа по привитию учащимися навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся. Профилактическая работа в учебном году была направлена на достижение цели - создание организационных и педагогических условий для формирования у обучающихся устойчивых компетенций пожарной безопасности. Для системной профилактики пожарной безопасности на базе МБОУ СОШ №1 создана дружина юных пожарных «Огнеборцы», в состав которой входят представители 5-9 классов (в отряде 12 человек).

**ЮИД.** В 2023-2024 учебном году отряд «Перекрёсток» действовал в составе 10 человек. Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно- транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения. Отряд состоит из 10 человек, учащихся 4-9классов. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.Отряд использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности:

-художественные – при выпуске газет и листовок;

-коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы «Дорожная азбука», в уличных акциях по пропаганде безопасности на дорогах;

-интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения;

-медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи.

Были проведены операции «Внимание, дети!». Выпуск листовок «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!», «Страна дорожных знаков», тренировочное занятие для 4-9 кл. «Учимся дружить с дорогой», игра для 5-6 кл. Выставка рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее», для 4-9кл. Изучение правил дорожного движения по теме «Дорожная разметка», тренировочное занятие. Игра–путешествие «Авторалли» 9 кл. Проведены инструктажи с учащимися по правилам безопасного движения в период каникул. Изучение правил дорожного движения по теме «Применение специальных знаков». Викторина «Знатоки правил дорожного движения» 7-9 кл. Видео-лектории по пропаганде безопасности дорожного движения. Профилактические беседы по ПДД во время проведения летних оздоровительных мероприятий.

30 января 2023г наша школа стала частью огромной команды: Российского Движения детей и молодёжи **«Движение первых».** Первичное отделение МБОУ СОШ№1 «Движение Первых» - новая ступень в эволюции нашей организации! Мы рады, что отныне перед нами открыты все двери для новых свершений! 12 направлений деятельности РДДМ «Движение первых» дает возможность творить и создавать что-то новое не только в школе, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне.

**Анализ работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, информация о работе Совета профилактики.**

Работа МБОУ СОШ № 1 **Совета профилактики** построена на основе нормативных документов: ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 12.12.2012, Устава МБОУ СОШ № 1, Положения о Совете профилактики и других нормативных актов. В начале 2023-2024 учебного года в нашей школе был составлен план работы с учащимися по профилактике правонарушений, график посещения учащихся на дому, выявлены школьники и семьи «группы социального риска», социально запущенные дети, сформирован банк данных – социальный паспорт, в которую включаются: малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, «трудные» дети, опекаемые дети, дети-инвалиды, семьи «группы риска», неполные семьи, семьи «афганцев», семьи СВО, дети из Дома Детства и тд. Работа  Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей. С начала 2023-2024  учебного года проведено 4 заседания  Совета профилактики, в ходе которых   рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися школы, вновь прибывшими из другой школы и их родителями. На  заседания Совета  приглашаются родители и сами учащиеся. Согласно графика внутришкольного рейда посетили 350 семей, классными руководителями посещены все семьи. Члены Совета профилактики участвуют в городских рейдовых мероприятиях по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». В плане внутришкольного контроля над воспитательной деятельностью запланировано и выполняется изучение организации работы с детьми из «неблагополучных» семей, подростков с дивиантным поведением, социальных карт учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и КДН, занятость учащихся в кружках, отчёты классных руководителей, допустивших правонарушение в классе.

В школе обучается 11 детей проживающих в детском доме.

Проводилась активная работа по вовлечению детей в учебный процесс: дотацию на питание получают все учащиеся. Обеспечение школьной формой- 100%.

В соответствии с Планом основных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ №1 проводилась **операция «Подросток»**.

За период 2023-2024 года классными руководителями, психологом, администрацией школы совместно с членами родительского комитета было совершено 350 рейдов.

**ВЫВОДЫ**

1. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать удовлетворительным.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность», при этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Отсутствует положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета учащихся можно оценить как удовлетворительную.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95 процентов.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Советнику по воспитанию, педагогу-организатору:

 привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

 пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

 расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

1. Педагогам-предметникам:

 шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

 при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

 при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

 следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

 во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

2. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

 организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 98 процентов;

 принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

 переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

3. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета учащихся:

 способствовать выполнению решений Совета учащихся в своих классах;

 контролировать участие представителей класса в работе Совета учащихся;

 выбирать представителей в Совет учащихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;

 привлекать Совет учащихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

4. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО:

 планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

 рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

 Стимулировать педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне области, города

Заместитель директора по ВР Н.В.Трофимова

Советник по воспитанию Н.В.Семашкова