Приложение №2 к приказу

от 29.09.2023 № 62/2

**План работы опорной площадки по формированию читательской грамотности**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию читательской грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию читательской грамотности обучающихся.
2. Апробация и внедрение новых форм, методов, технологий и средств обучения;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Создание базы методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской компетентности.
5. Подготовка и распространение методических разработок.
6. Активизация роли родителей в процессе повышения престижа чтения, развитие семейного чтения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | | Ответственный исполнитель | Участники/исполнители | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|  | | 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Семинар «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования»  Рабочие группы:  **Группа 1** – «Вычитывание»: умения извлекать (вычитывать) информацию из текста и делать простые умозаключения (не сложные выводы) о том, что говорится в тексте;  **Группа 2** – «Интерпретация»: умения анализировать, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, формулировать на ее основе более сложные выводы;  **Группа 3** – «Оценка»: умения размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста. | | Хакимова З.С. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №1 №1, руководители рабочих групп: Агеева О.Ю.,  Богоутдинова Л.В., Свиридова О.А. | педагоги | Октябрь | Методический сборник «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования» |
| 1.2. | Методический семинар «Мониторинговые процедуры в школе по изучению состояния формирования читательской грамотности школьников: опыт, проблемы, перспективы» | | Хакимова З.С. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №1 №1 | Педагоги | Ноябрь (осенние каникулы) | Методические рекомендации по подбору методик, форм работы по формированию читательской грамотности |
| 1.3. | Заседание рабочих групп «Анализ и выбор технологий и методик по формированию читательской грамотности» | | Хакимова З.С., руководители рабочих групп | Рабочие группы | Октябрь | Банк данных технологий и методик по формированию читательской грамотности; «Приемы работы с разными видами текстов» |
| 1.4 | Практикумы по разработке заданий для учащихся 1-9 классов. | | Жигулина Е.Д.,  Богоутдинова Л.В. | педагоги | Октябрь | Сборник заданий «Формирование читательской грамотности учащихся» |
| 1.5 | Размещение новостной информации о деятельности опорной площадки на сайте школы на странице «Функциональная грамотность» | | Юдина Т.М., системный администратор |  | До 29 числа каждого месяца | Обновленная информация |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов | | Еськова Н.Р.  Хакимова З.С. | Педагоги | В течение года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки читательской грамотности обучающихся |
| 1.7 | Практикум по конструированию уроков/занятий, направленных на развитие читательской грамотности учащихся. | | Жигулина Е.Д.  Хакимова З.С. | Педагоги | Февраль  2021 года | Сборник технологических карт уроков/занятий, направленных на развитие читательской грамотности учащихся |
|  | Анализ и выбор оптимальных диагностических методик | | Руководители рабочих групп | Педагоги | Октябрь | Банк диагностических методик |
| 1.8 | Индивидуальные консультации с педагогами по затруднениям и проблемам, выявленным по результатам диагностических работ | | Хакимова З.С. | Педагоги | В течение года | Рекомендации по преодолению затруднений, повышение уровня информированности педагогов |
| 1.9 | Родительский лекторий «Роль родителей в процессе повышения престижа чтения, развитие семейного чтения» | | Классные руководители | Родители | Октябрь 2023 года, апрель 2024 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.10 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки читательской грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО | | Руководители ШМО:  Чарикова Р.Р.;  Агеева О.Ю.,  Свиридова О.А. | Педагоги | 20-26.10.2023 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.11 | Подготовка базы тестовых заданий (2-10 классы) для проверки сформированности читательской грамотности | | Педагоги, работающие в 5-9 классах |  | До 01.12.2023 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.12 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | | Беликова Т.М., библиотекарь |  | До 01.04.2024 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
|  | | 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Проведение стартовой диагностики состояния читательской грамотности в школе:   1. О.Б. Панкова «Литературное чтение. Диагностика читательской грамотности» (1-4 классы); 2. Демоверсии диагностических работ (5-10 классы); | | Руководители рабочих групп | Педагоги, обучающиеся 1-10 классов | 25.10.2023г. –  30.10.2023г. (2-  9 классы)  26.01.2023 –  28.01.2024 (1  класс) | Аналитический отчёт об итогах результатов стартовой диагностики исследования читательской грамотности обучающихся (1-9 классы) школы;  ознакомление родителей с  индивидуальными результатами обучающихся |
| 2.2 | Индивидуальные консультации с педагогами по затруднениям и проблемам, выявленными по результатам диагностических работ | | Хакимова З.С. | Педагоги | В течение года | Рекомендации по преодолению затруднений, повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования читательской грамотности | | Руководители ШМО:  Чарикова Р.Р.;  Агеева О.Ю.,  Свиридова О.А. |  | Октябрь 2023 года – март 2024 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы» | | Еськова Н.Р.  Все педагоги |  | Ноябрь 2023 года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.5 | Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания» | | Еськова Н.Р.  Все педагоги |  | Декабрь 2021 года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.6 | Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения» | | Жиггулина Е.Д.  Педагоги |  | Апрель – май 2024 года | Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.7 | Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности | | Педагоги |  | Еженедельно | Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ГБУ РЦРО, в работе педагогов |
| 2.8 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию читательской грамотности обучающихся | | Еськова Н.Р.  Жигулина Е.Д.  Хакимова З.С. |  | Декабрь 2023 года – январь 2024 года | Аналитическая справка |
| 2.9 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки читательской грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | | Педагоги |  | Октябрь 2023 года – апрель 2024 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
|  |
| 2.10 | Промежуточный мониторинг читательской грамотности обучающихся 2-9 классов. | | Педагоги |  | 11.12.2023-18.12.2023 | аналитический отчёт об итогах результатов промежуточного  мониторинга читательской грамотности обучающихся (2-10 классы) школы;  ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся |
| 2.11 | Муниципальный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию читательской грамотности обучающихся | | Хакимова З.С. | Педагоги | Февраль 2023 года | Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик |
| 2.12 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | | Хакимова З.С. | Педагоги, обучающиеся, родители | В течение учебного года | Аналитический отчет |
| 2.13 | Акция «Папа, мама и я – читающая семья» | | Трофимова Н.В. | Педагоги, обучающиеся, родители | Январь 2024 года | Возрождение традиций семейного чтения.  Повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с художественной литературой. |
| 2.14 | Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку» | | Хакимова З.С. | Педагоги, обучающиеся | Март – апрель 2024 года | Аналитический отчет, приказ по итогам конференции |
| 2.15 | Акция «По книжным тропинкам»» | | Беликова Т.И. | Педагоги, обучающиеся, родители | Февраль 2024 года | Регулярное обновление уголка чтения, оформление читательских дневников обучающихся 1-10 классов. Формирование навыков читательской грамотности |
| 2.16 | Итоговый мониторинг читательской грамотности обучающихся 2-9 классов. | | Хакимова З.С. | Педагоги, обучающиеся, родители | 11.12.2023-18.12.2023 | аналитический отчёт об итогах итогового мониторинга читательской грамотности обучающихся (2-10 классы) школы;  ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся |
| 2.17 | Мастер – классы по формированию читательской грамотности | | Хакимова З.С.  Богоутдинова Л.В.  Ефремова Н.В.  Трофимова Н.В. |  | Февраль 2024 года | Обмен опытом по вопросам формирования читательской грамотности |
| 2.18 | Проведение недели литературы | | Хакимова З.С.  Богоутдинова Л.В.  Ефремова Н.В.  Трофимова Н.В. | Педагоги, обучающиеся | Февраль 2024 года | Анализ |
| 2.19 | Конкурс чтецов «Живая классика» | | Жигулина Е.Д.  Богоутдинова Л.В.  Ефремова Н.В.  Трофимова Н.В. |  | Март 20224 года | Формирование навыков читательской грамотности |
| 2.20 | Игра «Самый внимательный читатель» (1-4 классы) | | Свиридова О.А. | Педагоги 1-4 классов | Март 2024 года | Формирование навыков читательской грамотности |
| 3. Аналитический этап | | | | | | |
| 3.1 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования читательской грамотности обучающихся» | | Еськова Н.Р.  Хакимова З.С. |  | Май 2022 года | Справка |
| 3.2 | Разработка и корректировка кейса методических продуктов. | | Хакимова З.С.,  педагоги |  | В течение года | Размещение материалов кейсов на официальном сайте школы |
| 3.3 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений | | Хакимова З.С., руководители ШМО |  | Май 2022 года | Справка |
| 3.4. | Мониторинг и анализ деятельности опорной площадки | | Хакимова З.С., руководители ШМО |  | Май 2022 года | Отчет о работе опорной площадки |