Приложение №1 к приказу№ 62/2

от 29.09.2023

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ СОШ №1, на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

7. Повышение квалификаций педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Пополнение и актуализация банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

9. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Пополненный и актуализированный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Хакимова З.С. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №1 №1 | До 27.09.2023 |  |
| 1.2. | Издание приказа о разработке и утверждении школьного плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Еськова Н.Р. | До 31.08.2023 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ  СОШ №1 |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год | Еськова Н.Р.  Хакимова З.С. -ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №1 №1 | До 05.10.2023 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Еськова Н.Р.,  Жигулина Е.Д. | Август 2023г. | Спецкурс "Функциональная грамотность" (1-3 классы);  Спецкурс «Функциональная грамотность» (5-6 классы);  Спецкурс "Решение географических задач" (7-8 классы) |
| 1.5 | Формирование базы данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 1-9 классов | Хакимова З.С. | До 15.09.2023 | Сформированы базы данных:  - обучающихся 1-9 классов 2023-2024 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.6 | Регистрация педагогов и обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»  <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов и обучающихся на платформе. | Хакимова З.С. | До 15.10.2023 | Отчет |
| 1.7 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) | Еськова Н.Р.  Хакимова З.С. | Октябрь 2023 – май 2024 года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности | Педагоги | Сентябрь 2023 – май 2024 года | Презентация опыта в ШМО |
| 1.9 | Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №1 | Юдина Т.М., системный администратор | Октябрь 2023 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.10 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Октябрь 2023 года, апрель 2024 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.11 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО | Руководители ШМО:  Киселева О.В.;  Агеева О.Ю.,  Свиридова О.А. | Сентябрь 2023 -апрель 2024 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.12 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 1-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 1-9 классах | Октябрь – ноябрь 2023 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 1-9 классов, корректировка и внесение изменений в КТП учебных предметов 1-9 классов |
| 1.13 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2023 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.14 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Беликова Т.М., библиотекарь | До 01.04.2024 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| **2. Основной этап** | | | | |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Хакимова З.С. | 30 октября 2023 год. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2. | Работа муниципальной опорной площадки по формированию читательской грамотности:  - внедрение в практику работы МБОУ СОШ №1 современных технологий в обучение, воспитание и управление;  - пополнение методического банка;  - создание видеоматериалов;  - консультационная методическая помощь;  - распространение опыта | Еськова Н.Р.,  Жигулина Е.Д. | В течение 2023-2024 учебного года в соответствии с планом работы опорной площадки | Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов МБОУ СОШ №1 |
| 2.3. | Изучение методических материалов, размещенных на сайте академии Минпросвещения России (просмотр вебинаров, изучение методических материалов):  apkpro.ru Деятельность Федеральный методический центр Библиотека методиста (Материалы вебинаров; Вебинары) | Хакимова З.С., заместитель директора, педагоги | В течение 2023-2024 учебного года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов МБОУ СОШ №1. Использование материалов в работе |
| 2.4. | Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся:  - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ;  - организация и проведение онлайн уроков в региональных онлайн неделях химии, биологии, физики, технологии. | Хакимова З.С. и педагоги Центра «Точка роста» | В течение года | Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра |
| 2.5. | Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/ вебинарах, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <https://instrao.ru/> , РЦРО, управлением образования г. Абдулино | Еськова Н.Р.  Все педагоги | В течение года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО. Использование материалов в работе. Сертификаты участия. |
| 2.6. | Участие в муниципальных методических днях | Хакимова З., педагоги | В течение 2023-2024 учебного года (в соответствии с планом управления образования) | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.7. | Участие в тематических заседаниях РМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Педагоги МБОУ СОШ №1 | Октябрь 2023 года – май 2024 года | Протоколы заседаний РМО, методические рекомендации |
| 2.8. | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ №1 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  и глобальной грамотности | Хакимова З.С. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.9. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО:  Киселева О.В.;  Агеева О.Ю.,  Зурбашова И.В. | Октябрь 2023 года – март 2024 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.10 | Семинар-практикум для учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения» | Еськова Н.Р.  Все педагоги | Январь 2024 года | Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.11 | Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям | Педагоги | Еженедельно | Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ГБУ РЦРО, в работе педагогов |
| 2.12 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к формированию функциональной грамотности обучающихся | Еськова Н.Р.  Жигулина Е.Д.  Хакимова З.С. | Декабрь 2023 года – апрель 2024 года | Аналитическая справка |
| 2.13 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | Ноябрь 2023 года – апрель 2024 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.14 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Хакимова З.С. | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 2.15 | Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку», «Первые шаги в науку» | Хакимова З.С. | Март – апрель 2024 года | Аналитический отчет, приказ по итогам конференции |
| 2.16 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) | Руднева Л.В., заместитель директора МКУ «ИМТЦ», руководители ООО | В течение 2023-2024 учебного года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.17 | Использование в работе педагогов ООО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся платформы «Российская электронная школа» | Руководители ООО | В течение 2023-2024 учебного года | Отчет, мониторинг |
| 2.18 | Наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте управления образования и сайтах ООО | Юдина Т.М. | В течение 2023-2024 учебного года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.18 | Проведение спецкурсов/ элективных курсов в рамках учебного плана и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся | Педагоги МБОУ СОШ №1 | В течение 2023-2024 учебного года | Повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся |
|  |  |  |  |  |
| **3. Диагностическо-аналитический этап** | | | | |
| 3.1 | Организация и проведение мониторинга формирования функциональной грамотности в 5-9 классах, в том числе с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа» и открытого банка заданий ФИПИ (входной, текущий, итоговой мониторинг), анализ его результатов и своевременное размещение аналитических материалов на сайте школы. | Хакимова З.С.  руководители ШМО, педагоги | в течение 2023-2024 учебного года | Аналитические справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Проведение диагностической работы по читательской грамотности обучающихся 8 классов (Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и  технари») | Богоутдинова Л.В., Трофимова Н.В. | 25.10.2023г. | Аналитическая справка по итогам мероприятия, разработка мероприятий по устранению предметных дефицитов с обязательной их коррекцией. |
| 3.3 | Проведение диагностической работы по математической грамотности обучающихся 9 классов (Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт» | Курдюмова Л.Г., Нефедова М.В. | 27 октября 2023 года | Аналитическая справка по итогам мероприятия, разработка мероприятий по устранению предметных дефицитов с обязательной их коррекцией. |
| 3.4 | Проведение диагностической работы по естественнонаучной грамотности обучающихся 9 классов. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика» | Хакимова З.С. | 23-24 ноября 2023 года | Аналитическая справка по итогам мероприятия, разработка мероприятий по устранению предметных дефицитов с обязательной их коррекцией. |
| 3.5 | Проведение диагностической работы по математической грамотности обучающихся 8 классов (Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт» | Курдюмова Л.Г., Нефедова М.В. | 27 - 28 октября 2023 года | Аналитическая справка по итогам мероприятия, разработка мероприятий по устранению предметных дефицитов с обязательной их коррекцией. |
| 3.6 | Проведение диагностической работы по естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов (Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк») | Хакимова З.С. | 18-19 декабря 2023 года | Аналитическая справка по итогам мероприятия, разработка мероприятий по устранению предметных дефицитов с обязательной их коррекцией. |
| 3.7 | Проведение диагностической работы по читательской грамотности обучающихся 9 классов. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и  технари» | Хакимова З.С. | 20 - 21 декабря 2023 года | Аналитическая справка по итогам мероприятия, разработка мероприятий по устранению предметных дефицитов с обязательной их коррекцией. |
| 3.8 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Еськова Н.Р.  Хакимова З.С. | Март 2024 года | Справка |
| 3.9 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение на заседаниях методических объединений, | Хакимова З.С., руководители ШМО | Март 2024 года | Справка |
| 3.10 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Хакимова З.С.  руководители РМО,  педагоги | Июнь 2024 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.11 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Жигулина Е.Д. | Июнь – июль 2024 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |

Директор МБОУ СОШ №1: Еськова Н.Р.